

ATELIERS DU SOLEIL

Rapport d'activités 2023



Ateliers du Soleil ASBL

Rue de Pavie 53 – 1000 Bruxelles

Tél : 02/736.78.95 – Fax : 02/742.04.06

direction@ateliersdusoleil.be

www.ateliersdusoleil.be

Numéro d'entreprise 431 462 136

Registre des personnes morales de Bruxelles

Numéro de compte BE44 0001 1687 0145

Table des matières

Introduction	.....	page 3
Objectifs	.....	page 3
Profil du public	.....	page 4
Les adultes	.....	page 4
Les enfants et jeunes	.....	page 7
Actions	.....	page 11
Cohésion sociale	.....	page 11
Actions destinées aux adultes	.....	page 13
Objectifs communs	.....	page 13
Education permanente	.....	page 14
Insertion socio-professionnelle	.....	page 17
Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations	.....	page 22
Ateliers créatifs	.....	page 23
Actions destinées aux enfants et jeunes	.....	page 24
Projet pédagogique	.....	page 24
Ecole des devoirs	.....	page 24
Triangulation famille-école-edd	.....	page 25
Ateliers créatifs	.....	page 26
Stages	.....	page 30
Service social	.....	page 32
Dimension individuelle	.....	page 32
Dimension communautaire	.....	page 32
Caractère intergénérationnel des actions	.....	page 36
Equipe	.....	page 38
Composition	.....	page 38
Formation	.....	page 39
Locaux et matériel	.....	page 41
Partenariats	.....	page 42
Fédérations	.....	page 42
Partenariat dans le monde associatif	.....	page 42
Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique	.....	page 42
Information et documentation	.....	page 44
Conclusion	.....	page 46



Introduction

A la veille de leurs 50 ans, les Ateliers du Soleil restent plus que jamais fidèles à leurs objectifs de défense des milieux populaires. Si le public est de plus en plus nombreux, de plus en plus interculturel, il n'en reste pas moins victime de systèmes économiques et politiques injustes.

Toutes les activités que nous mettons sur pied visent à dénoncer ces situations et à rendre chacun acteur de changement pour un monde plus juste. Le public se mobilise par les apprentissages, la participation à des activités sociales, culturelles voire politiques. Les enfants et jeunes progressent dans une scolarité qu'ils tentent de comprendre et de maîtriser. Les adultes mettent en place des stratégies pour sortir de l'assistanat. Certains, portés par le groupe, s'engagent dans des mouvements et revendiquent leurs droits, acteurs de gestes citoyens.

Chaque acte posé pour et avec le public tend à lui montrer que chacun a une place à prendre dans la société.

Objectifs

Depuis 1985, les Ateliers du Soleil restent fidèles à leurs statuts. Ceux-ci ont été réécrits en 2023 afin d'être conformes au nouveau Code des Sociétés et Associations. Les buts ont été redéfinis en :

- Promotion de la prise de conscience et la connaissance critique des réalités de la société dans les milieux populaires,
- Développement de leur capacité d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation,
- Participation active à la vie sociale, culturelle et professionnelle,
- Promotion socioculturelle des femmes,
- Promotion socioculturelle des jeunes,
- Information de l'opinion publique des réalités de ces milieux ainsi que de celles des pays d'origine de la partie immigrée de la population.

Les activités mises sur pied pour atteindre ces buts ont aussi été déclinées plus précisément dans nos nouveaux statuts, tant au niveau des enfants et jeunes que des adultes.



Manifester dans l'espace public pour revendiquer ses droits – 27/4/23



S'investir dans sa scolarité – edd, septembre 23



Oser prendre la parole en public – 18/4/23



Découvrir l'Histoire de l'immigration au CASI – 15/11/23



Témoigner de son vécu et se rendre compte que d'autres le partagent – 11/4/23



Echanger avec ses pairs pour éveiller la solidarité – 16/5/23

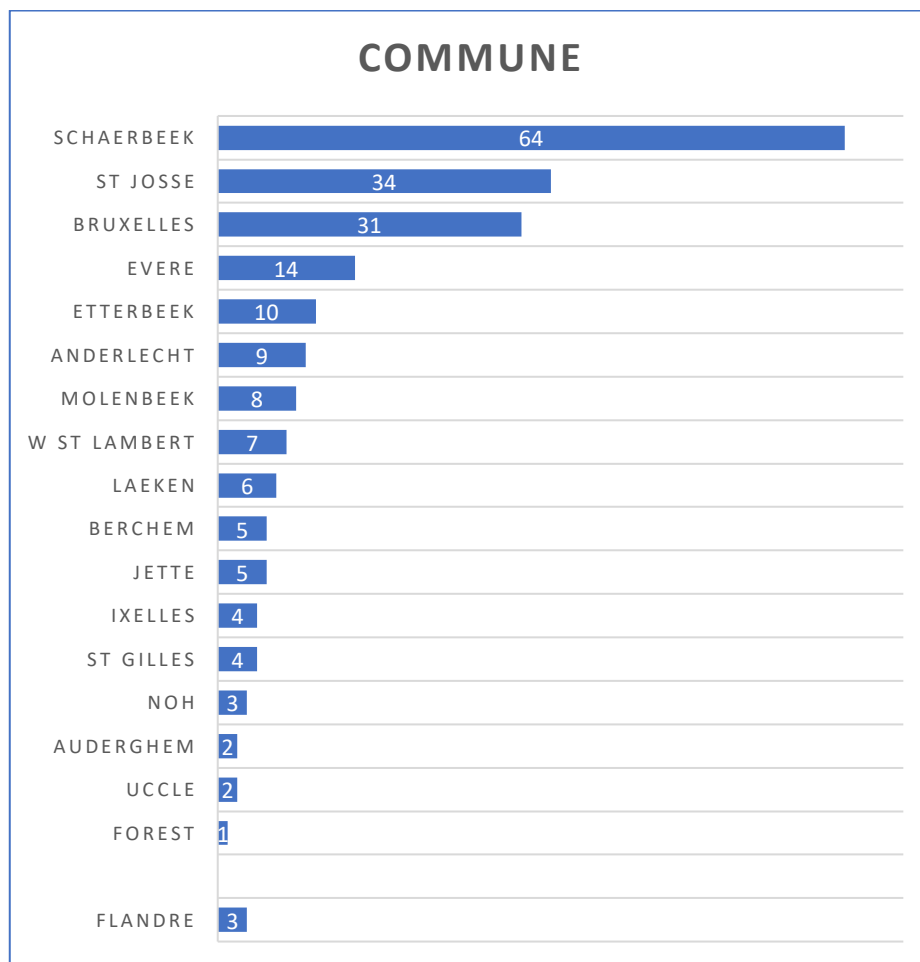
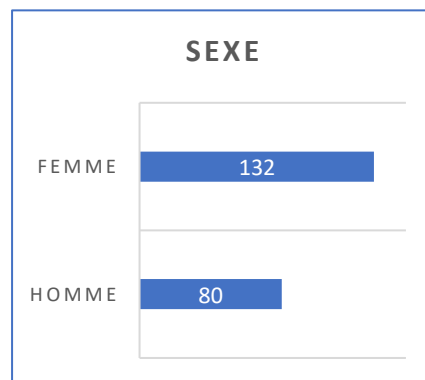


Profil du public

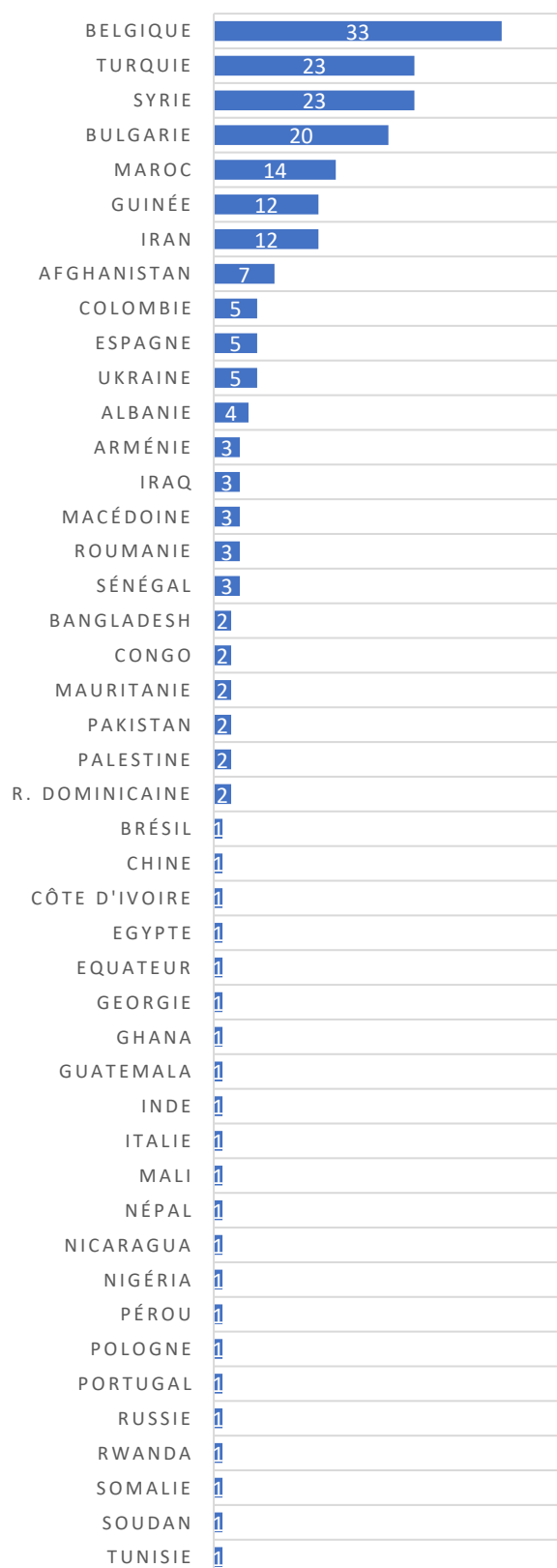
Les adultes

En 2023, les Ateliers du Soleil ont encadré 212 adultes. C'est 20 % de plus qu'un 2022. Peu à peu, le public revient après la pandémie de covid et c'est positif.

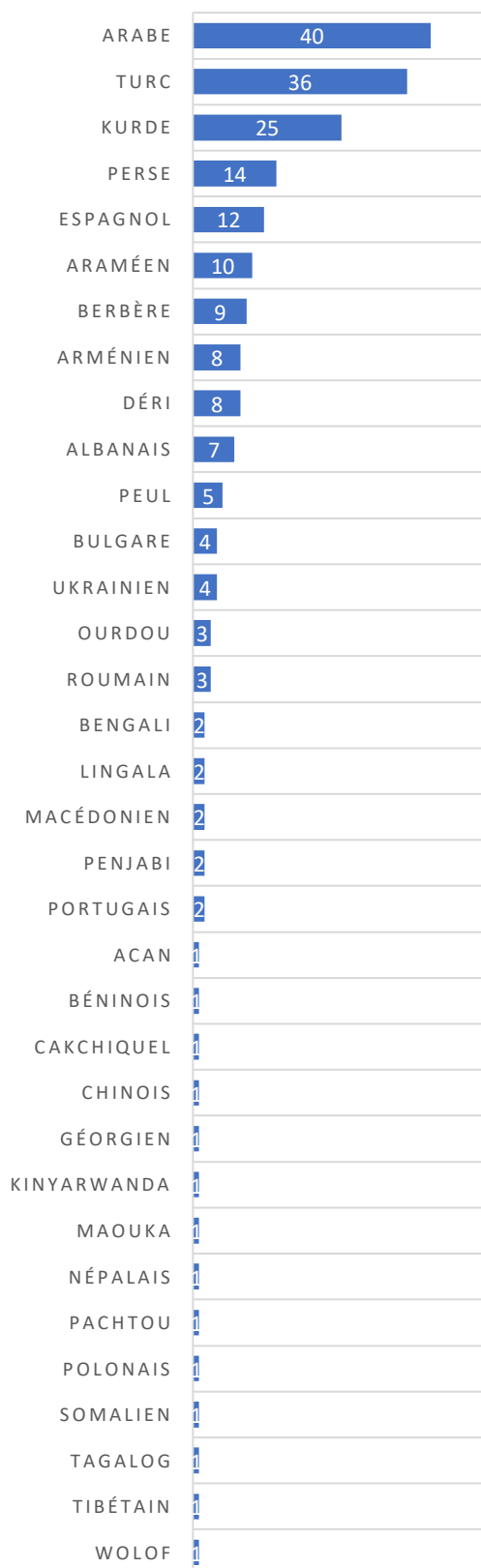
Comme les années précédentes, nos participants sont des citoyens issus de toutes les communes de Bruxelles. Ce sont des femmes et hommes venant des quatre coins du monde. 45 nationalités sont représentées, plus de 30 langues maternelles se côtoient dans nos locaux. Chaque jour, nous faisons l'indispensable expérience du vivre-ensemble pour lutter contre les replis communautaires, les extrémismes et la peur de la différence. Toutes les catégories d'âge sont représentées de 19 à 65 ans avec un âge moyen de 41 ans.

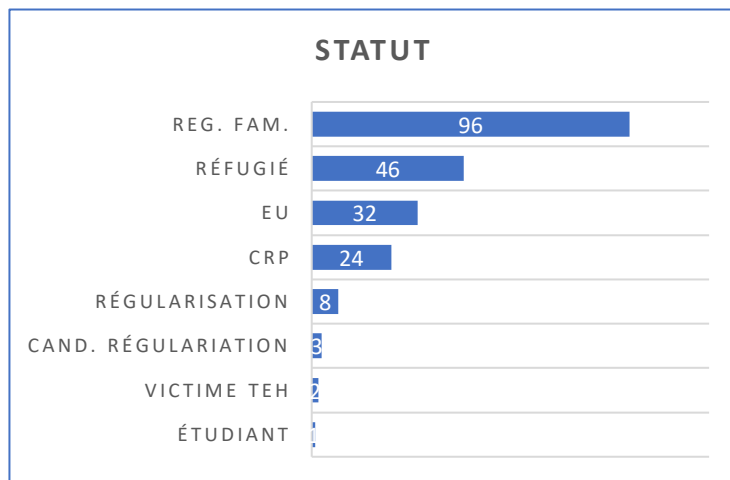


NATIONALITÉ



LANGUE MATERNELLE





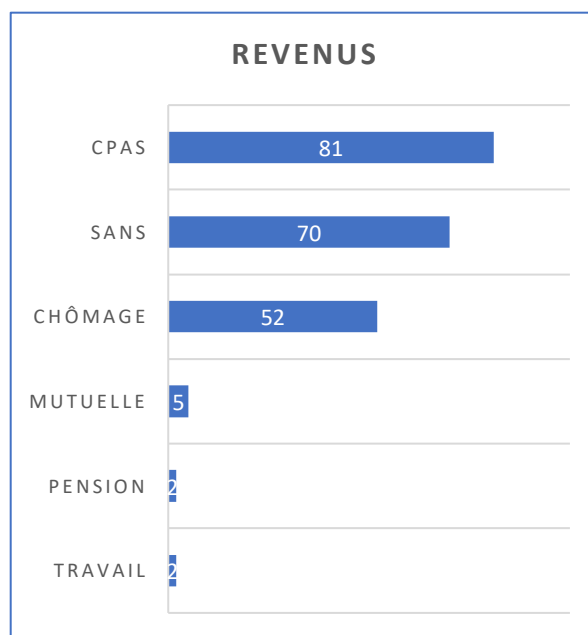
Un tiers des adultes est arrivé en Belgique depuis moins de 3 ans. La date moyenne d'arrivée se situe en 2014. La grande majorité est arrivée par le biais du regroupement familial. Après viennent les réfugiés et ensuite les Européens qui sont soit des immigrés venant de nouveaux pays d'Europe (Bulgarie, Roumanie,...) soit des immigrés qui en sont à leur deuxième immigration (espagnols d'origine marocaine, italiens d'origine tunisienne...). Ensuite, les candidats réfugiés et les candidats à la régularisation, de moins en moins nombreux dans notre centre. Depuis quelques années, la création des BAPA et les obligations d'y participer pour les nouveaux arrivants est sans doute une des explications de la diminution des

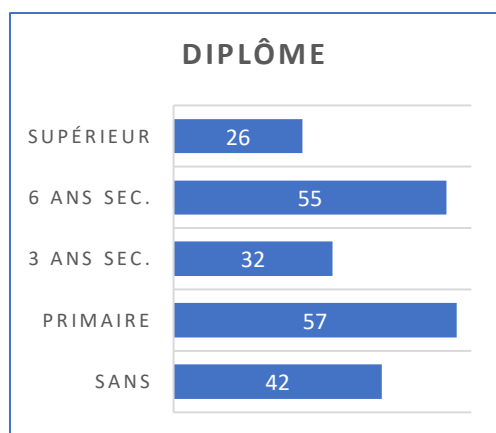
personnes en séjour précaire aux Ateliers du Soleil. La fragilité de ces personnes en demande de régularisation est croissante. L'actualité politique en Europe nous montre le sort qui leur est réservé. Les politiques n'ont que faire de la Convention de Genève et des droits humains. Les situations de séjour sont très précaires (documents d'identité provisoires, ordres de quitter le territoire). Après avoir vécu l'exil et tous ses drames, ils souffrent des politiques dissuasives mises en place en Belgique. Tout est fait pour décourager les demandeurs d'asile et les inciter au retour... Fuyant les conditions de vie indignes dans leurs pays d'origine, les exclusions continuent à les frapper ici en Belgique...

La fragilité de notre public freine son accès au monde du travail. La majorité des adhérents vit de revenus de remplacement très précaires (CPAS, chômage...). Le plan d'activation des chômeurs continue à faire croire la présence des chômeurs dans nos locaux. Ce plan les pousse en effet à se démermer, non pas pour trouver du travail (dont l'offre est de toute façon insuffisante!) mais pour prouver qu'ils font les efforts nécessaires pour en trouver (formation, recherche active d'emploi...). On retrouve peu de travailleurs au sein du public. Les rares travailleurs (2) sont occupés dans des domaines qui demandent peu de qualifications.

Notons aussi le constat croissant des difficultés financières vécues par notre public. De plus en plus, nous côtoyons des personnes qui n'ont pas toujours de quoi manger, nous avons affaire à des personnes qui survivent grâce à l'aide des banques alimentaires, à la charité... Situations révoltantes, indignes d'une réelle démocratie et encore plus présentes en cette période de crise où les personnes fragilisées ont parfois peine à trouver un interlocuteur pour les encadrer dans leurs difficultés...

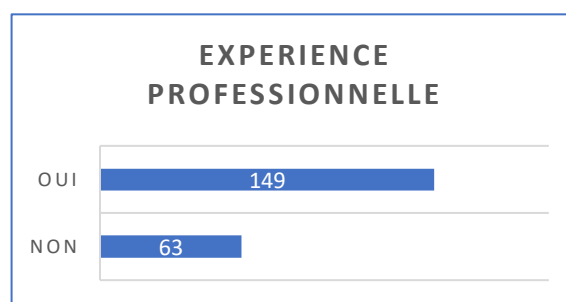
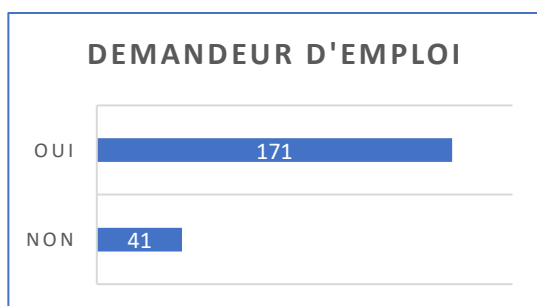
Les personnes sans revenus sont pour la plupart à charge d'un membre de la famille mais cette année encore, plusieurs personnes sans revenus sont des personnes qui dépendent de centres tels que des centres d'accueil, centres de Fedasil, centres de la Croix Rouge ou Pag'asa (centre pour victimes de la traite des êtres humains). Il s'agit de 4 % de notre public adulte. Des personnes en situation de fragilité extrême.





Au sein de nos activités, des personnes analphabètes côtoient des personnes parfois hautement scolarisées. C'est une volonté de notre part de ne pas créer de ségrégations. C'est cela aussi la cohésion sociale. Les professions les plus diverses sont regroupées dans notre maison : du plongeur à la professeure de mathématiques en passant par le chimiste et le fermier... Et chacun a à apprendre de l'autre...

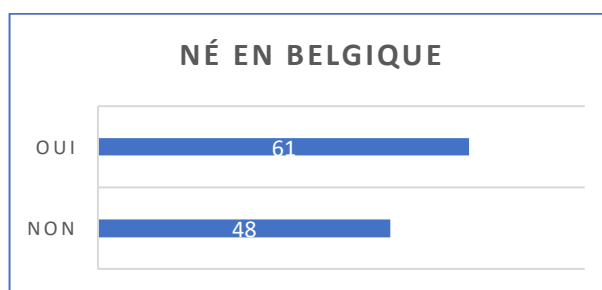
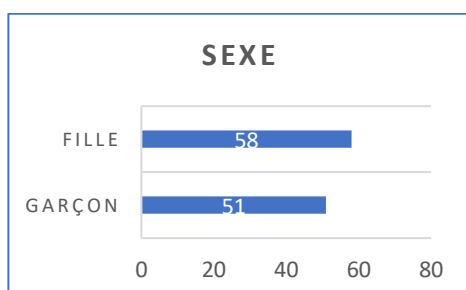
80 % des participants sont demandeurs d'emploi : ils veulent travailler, sortir du système de l'assistanat. Près de 70% d'entre eux ont déjà une expérience de travail, soit dans le pays d'origine, soit en Belgique.



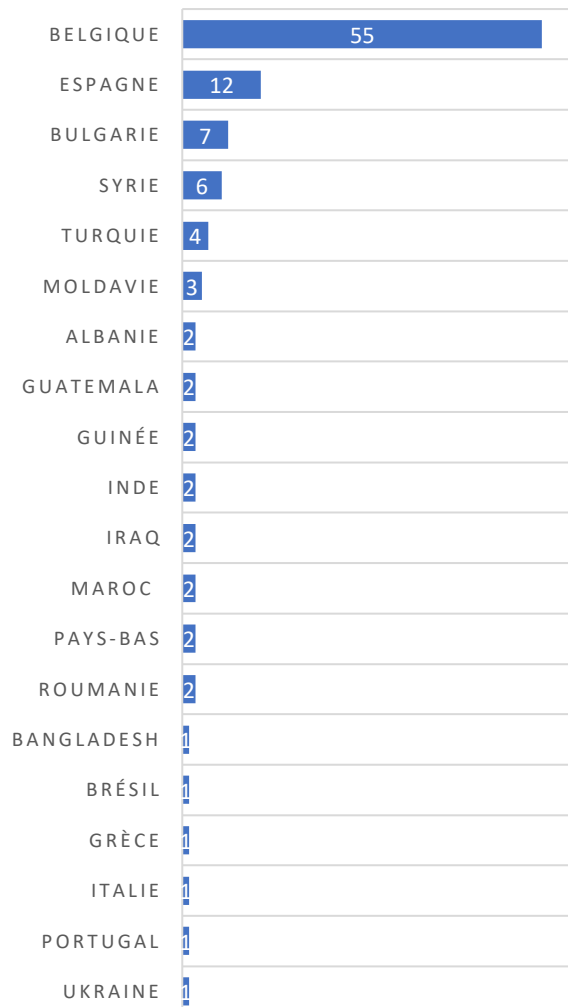
Les enfants et jeunes

En 2023, 109 enfants et jeunes ont participé à nos activités. Ce sont des garçons et filles de 7 à 17 ans avec un âge moyen de 11 ans. Bien que la plupart ait la nationalité belge, les origines sont multiples : nous avons 25 langues maternelles différentes au sein des 109 enfants et jeunes.

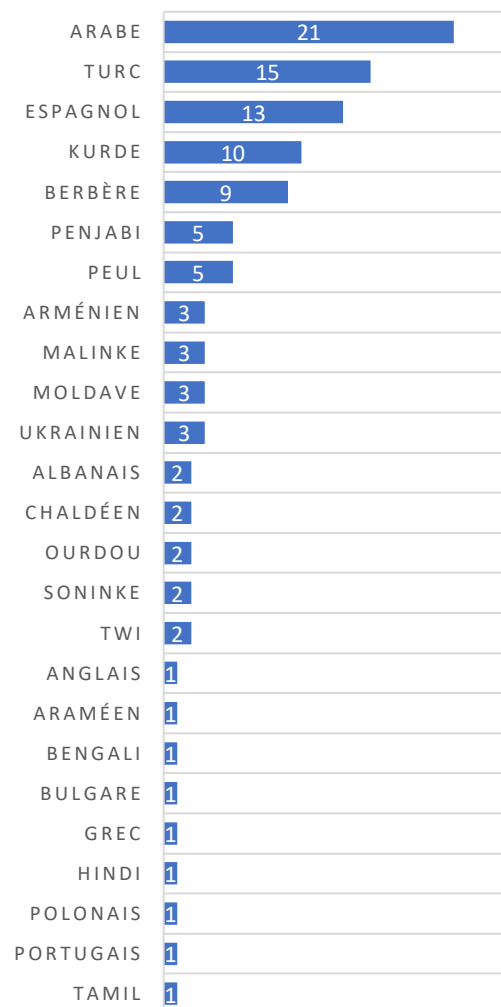
Ces enfants sont issus des mêmes communautés, parfois des mêmes familles que notre public adulte. Comme chez eux, nous faisons le constat de l'influence de milieux ultranationalistes ou intégristes et ce, malgré le fait que ces enfants fréquentent des établissements scolaires en Communauté Française. Les replis communautaires sont de plus en plus importants. Peu d'enfants ont accès à des activités extrascolaires. Et si oui, il s'agit souvent de la mosquée, de l'église, la rue ou les sports qui poussent à la compétition voire à la violence...



NATIONALITÉ

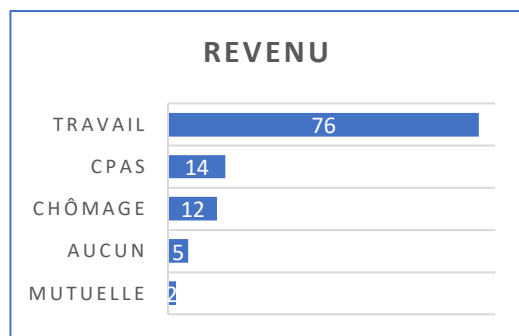


LANGUE MATERNELLE

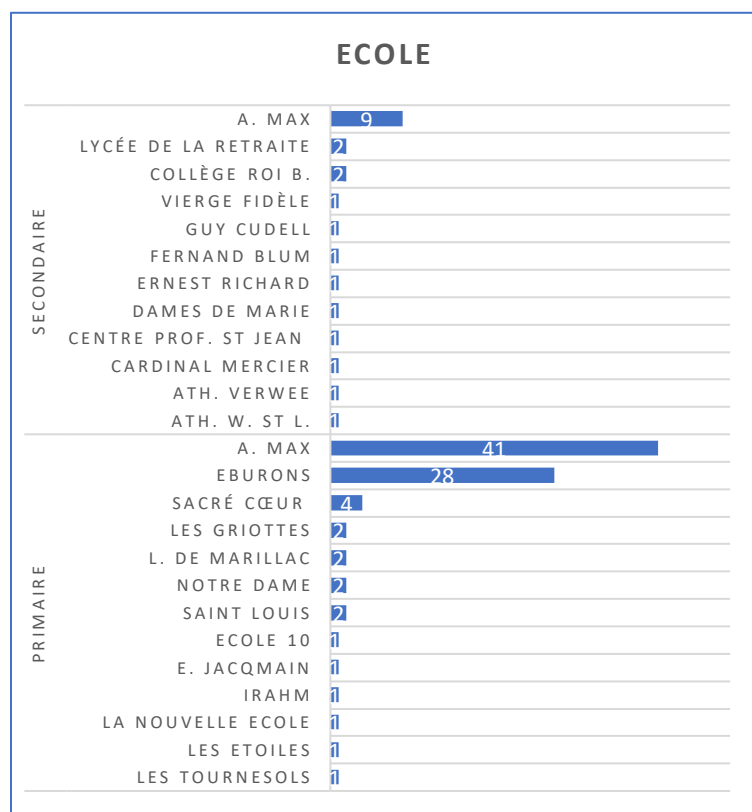
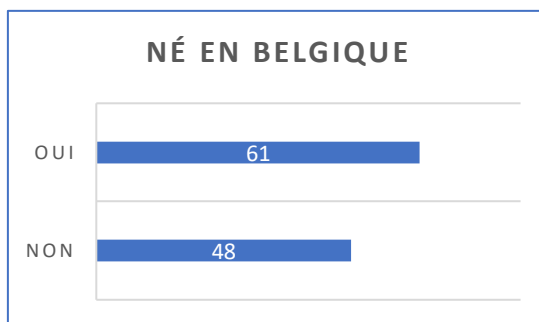


Enfants du monde, citoyens bruxellois de demain...

Les enfants et jeunes sont issus de milieux populaires et de familles nombreuses. Si la plupart des parents travaille, ce sont en majorité des ouvriers qui travaillent dans des secteurs qui demandent peu de qualification (nettoyage, bâtiment...) et avec des contrats de travail précaires. En 2023, parmi les parents qui travaillent, 21 % ont un statut d'indépendant et 9% travaillent comme ouvrier avec un complément soit du cpas soit du chômage. Les autres familles vivent de revenus de remplacement (chômage, aide sociale,...). Enfin, quelques familles vivent sans aucun revenu...



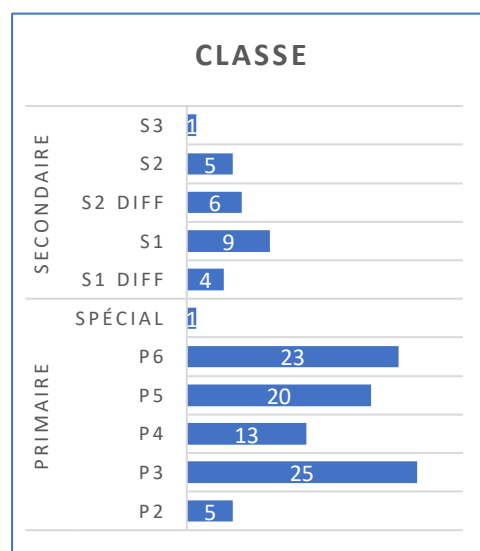
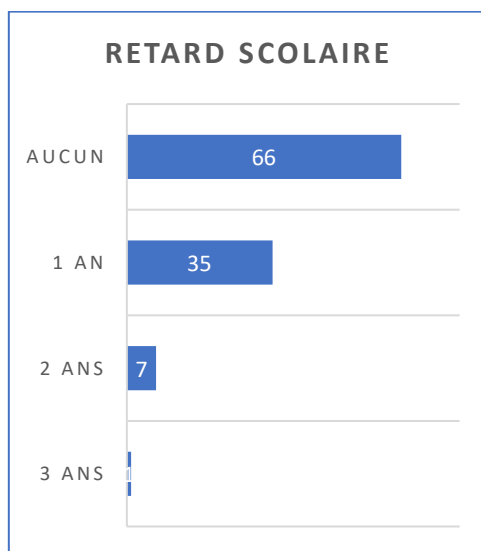
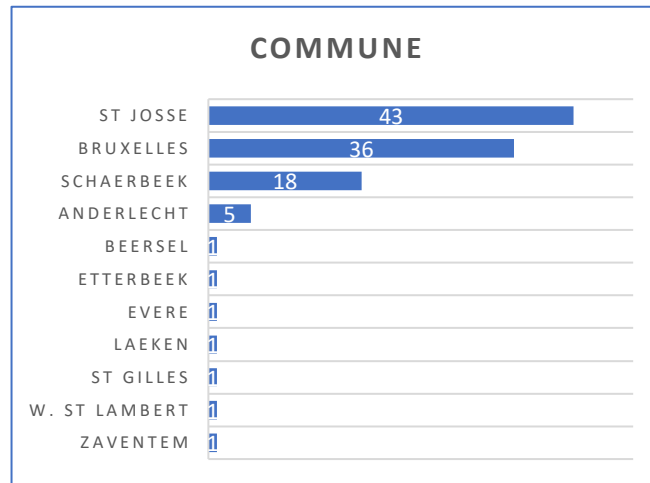
Certaines familles n'ont pas de séjour définitif en Belgique (candidats réfugiés...). Près de la moitié des enfants et jeunes sont nés à l'étranger. Certains sont donc des primo-arrivants (scolarité commencée dans le pays d'origine) avec toutes les difficultés que cela comporte. Ce sont des enfants ballottés au gré des pays que leurs parents traversent. Des enfants qui ne sont plus scolarisés durant les périodes de « transit ». Des enfants qui se sentent perdus dans des systèmes scolaires qu'ils ne comprennent pas et qui ne les comprennent pas. Des institutrices qui envoient les enfants vers des logopèdes voire des psychologues alors qu'il leur faudrait juste du temps pour s'acclimater à une nouvelle



Ce sont des enfants et jeunes qui proviennent principalement des communes de Saint-Josse, Bruxelles et Schaerbeek.

Les écoles fréquentées sont pour la plupart des écoles du quartier, tous réseaux confondus. Par peur de sortir du quartier, par manque de moyens, manque d'information, par une politique dissuasive de certaines écoles, les familles ne choisissent pas réellement l'établissement scolaire que fréquenteront leurs enfants.

Bien que de timides décrets tentent de favoriser la mixité culturelle au sein des écoles, la libéralisation est encore importante dans le système des inscriptions et c'est un facteur qui a créé des écoles ghettos, écoles de riches et de pauvres.



Issus de milieux populaires, les enfants et jeunes ont statistiquement moins de chances d'arriver aux études supérieures. En luttant contre l'échec et le décrochage scolaires, nous voulons leur donner les armes pour aller le plus loin possible dans une scolarité réussie et choisie en connaissance de cause. L'enseignement est une des clés pour le développement de la culture générale, de l'esprit critique, de l'ouverture.

Alors que les filles et garçons sont entre la 2^e primaire à la 3^e secondaire, près de 40% d'entre eux accusent au moins une année de retard scolaire. Les enfants nous semblent de plus en plus perdus face à l'école. La crise sanitaire a accru davantage les lacunes scolaires des enfants de milieux populaires. Dans certaines écoles, la nouvelle politique semble d'éviter le plus possible le redoublement mais rien n'est mis en place pour que les enfants en difficulté puissent combler leurs retards... On trouve donc des enfants qui arrivent en 6^e primaire sans presque savoir lire ou écrire... Chaque jour, nous sommes témoins des souffrances que ces enfants endurent dans un environnement qu'ils ne maîtrisent ni ne comprennent. Leurs comportements s'en ressentent : repli sur soi, sur sa langue maternelle, sur sa communauté (souvent idéalisée) comportement perturbateur, dépression, enfants « éteints »...



Construire ensemble une société plus juste...

Actions

Cohésion sociale



Mixité de genres, de cultures et d'âges, sortie à la Ferme Nos Pilifs – 28/4/23



Ensemble, direction le parc des 3 Fontaines – 5/4/23



Echanges et témoignages lors de la journée de l'Accompagnant – 19/10/23

La cohésion sociale est une valeur transversale à toutes les activités du centre qu'elles s'adressent aux adultes, aux enfants ou aux jeunes. En effet, dans toutes les activités, nous prôtons la mixité : mixité de genre, mixité sociale, mixité culturelle, mixité intergénérationnelle... Les participants doivent apprendre à vivre ensemble au-delà de leurs différences. Chacun doit pouvoir participer activement à la société et y être reconnu.

Les activités de cohésion sociale enfants (encadrement scolaire) et adultes (alphabétisation et FLE) sont enrichies de moments de partage autour d'un repas, de fêtes, de sorties en dehors de Bruxelles, de débats après des films. Toutes ces activités sont des moments lors desquels les participants prennent conscience de leurs points communs : ils sont des citoyens victimes de nombreuses exclusions mises en place par des systèmes politiques et économiques injustes. Ce sont des enfants et jeunes en difficultés scolaires, des personnes au chômage, au CPAS, voire sans revenus, des personnes frappées par la crise. Des personnes qui éprouvent des difficultés à intégrer le marché de l'emploi, qui se sentent dépassées par l'utilisation des nouvelles technologies. Des personnes qui maîtrisent mal les langues du pays dans lequel elles vivent. Des personnes qui sont loin de leurs pays, de leurs familles, des personnes pour lesquelles l'exil n'est jamais facile. Des personnes qui se retrouvent dans un pays inconnu, avec des coutumes inconnues, des lois inconnues... Des personnes dont les enfants et jeunes sont en échec ou en décrochage scolaire.

C'est en étant conscients de ces points communs, qu'ensemble, ils pourront : s'investir au mieux dans l'éducation permanente pour revendiquer une société plus juste ; lutter contre les systèmes économiques qui favorisent les plus nantis ; s'intégrer dans l'insertion socio-professionnelle pour trouver une place active dans la société ; se mobiliser dans leur scolarité ou dans la créativité interculturelle...



Pique-nique au Rouge Cloître dans un brassement des cultures – 2/6/23

Visite de Nawal Ben Hamou

Le 30 mars, nous avons reçu la visite de Nawal Ben Hamou, secrétaire d'Etat en charge de la cohésion sociale, de l'égalité des chances, des sports et du logement et de son collaborateur Joël Mathieu.



Après une visite de nos locaux, Madame Ben Hamou a rencontré les enfants et jeunes dans le cadre de l'école des devoirs, de l'atelier lecture, d'un atelier créatif. Les enfants, préparés à sa visite, ont pu lui expliquer pourquoi ils fréquentent les Ateliers du Soleil. Ainsi, nos invités ont découvert les activités de notre carrefour de citoyens : encadrement d'enfant et jeunes de milieux populaires touchés par des retards et décrochages scolaires.

Des enfants ont pu exprimer leurs difficultés face à l'école, la sensation de rejet voire de détresse qu'ils ressentent parfois. Ils ont exprimé ce que leur apporte un atelier créatif, le fait de porter des projets communs au sein de groupes interculturels.

A leur tour, les enfants ont pu interroger Madame Ben Hamou sur son rôle et ses attributions.



Un bel échange de questions et réponses de part et d'autre... Une visite trop brève mais avec une promesse de retour pour rencontrer les adultes de la cohésion sociale telle que nous la pratiquons aux Ateliers du Soleil.



Actions destinées aux adultes

Objectifs communs

L'apprentissage du français aux Ateliers du Soleil se fait dans un but d'émancipation, d'ouverture et de cohésion sociale. Par les biais de cet apprentissage, les objectifs sont d'armer les participants en vue de leur autonomie : chaque individu se doit d'être un citoyen actif et engagé, doté d'une capacité d'analyse et d'un esprit critique, conscient de sa place dans le système social et conscient de la richesse de chacun de ses concitoyens qu'ils soient hommes, femmes, issus de tel ou tel continent, de tel ou tel pays, de telle ou telle philosophie...

Les cours sont donnés en journée. Ils se divisent en plusieurs branches : l'éducation permanente, action que nous programmons depuis notre création, la cohésion sociale et l'insertion socio-professionnelle.

Apprendre à parler dans un but d'émancipation en se basant sur les richesses de chacun dans un esprit de cohésion sociale...



La rencontre avec Miguel

En 2006, nous avons été sollicités, dans le cadre de l'éducation permanente, par la maman d'un jeune d'origine portugaise atteint de trisomie 21. Comme nos autres participants, il avait besoin d'apprendre le français pour être plus autonome en Belgique et ne trouvait sa place dans aucune structure en raison de son handicap. Vivre reclus dans sa famille, sans horizon de sortie était une réelle souffrance pour ce garçon sociable.

Après délibération en équipe, nous avons choisi de relever le défi et d'inscrire Miguel. Ce fut une magnifique réussite humaine tant pour notre équipe que pour les autres participants. Miguel a rapidement été intégré avec bienveillance au sein d'un public heureux de partager avec lui l'apprentissage du français et de la vie... Miguel a fréquenté les Ateliers du Soleil durant 2 ans et puis, pour des raisons familiales, il est retourné au Portugal.

Quelle ne fut pas notre joie, cette année 2023, d'avoir de ses nouvelles ! De retour pour quelques jours en Belgique, Miguel voulait nous rendre visite. C'est avec beaucoup de bonheur que nous l'avons revu dans nos locaux, accueilli par des participants intéressés de découvrir son parcours et l'histoire de son passage dans le centre. Son discours fut poignant. Miguel a insisté sur la nécessité d'apprendre la langue lorsque l'on vit dans un pays étranger. Chacun l'a écouté avec beaucoup de respect. C'est cela aussi la cohésion sociale...



Le témoignage de Miguel, un moment poignant – 28/4/23

Education permanente

L'éducation permanente est le combat qui anime les Ateliers du Soleil depuis leur création. Ses objectifs sont de stimuler le développement personnel de chaque individu et sa participation active dans la vie sociale, culturelle, économique et politique. Par l'encadrement d'un public mixte au niveau des genres, cultures, générations, parcours, nous voulons lutter contre les ségrégations qui existent dans la société. Chaque personne, quel que soit son profil, fait partie d'un tout qui forme la société et doit pouvoir y trouver sa place dans un esprit de solidarité et d'échange mutuel.

Il appartient à chacun de devenir un citoyen responsable de la société dans laquelle il vit et veut exercer ses droits. Cela n'est possible qu'à la condition de connaître les rouages, les structures et la langue de cette société. Selon le nouvel arrêté d'application du décret Education Permanente, notre action éducation permanente est organisée en 2 thématiques :

- La langue, un outil de citoyenneté, un outil d'émancipation, d'expression ;
- Comprendre le fonctionnement et la culture de la société d'accueil pour exercer ses droits et devoirs de citoyens dans un esprit d'engagement en vue d'une société multiculturelle plus juste. Cette deuxième thématique se divise en plusieurs sous-thématiques qui, en 2023, étaient :
 - Poser un regard critique sur son pays d'origine et sur la Belgique ;
 - Prendre sa place de parent, oser face à l'école et s'investir dans un mouvement citoyen ;
 - S'insérer dans la société en tant que citoyen lecteur ;
 - Lutter contre les discriminations et s'enrichir des différences ;
 - Protéger son environnement, vivre dans un cadre de qualité ;
 - Promouvoir le rôle de la Femme ;
 - Etre solidaire, dans le monde du travail, pour lutter contre les inégalités.

Chaque activité est préparée et évaluée en profondeur pour établir un réel cheminement vers une citoyenneté active. Toutes les activités sont donc en lien les unes aux autres.

Les participants deviennent des citoyens autonomes qui comprennent le monde, s'y situent, développent leurs capacités d'analyse et de réflexion critique afin de pouvoir agir dans toutes les composantes de la société. Les thèmes exploités sont donc liés à la vie quotidienne : identité, situation spatio-temporelle, travail, école, famille, corps et santé, logement, alimentation, transports et voyages, services, environnement, vêtements, couleurs, goûts,...

Les différents groupes sont établis en fonction de l'oral des participants lors de leur inscription. Nous ne tenons pas compte de la scolarité lors de la formation des groupes. Analphabètes et universitaires se côtoient dans les mêmes groupes. Ceci est rendu possible par notre système de progression : un élève quitte son groupe pour accéder à un autre groupe en fonction de son évolution, de son autonomie, de ses besoins et de ses demandes.

Chacun évolue donc à son rythme : une personne plus âgée et analphabète restera sans doute plus de temps dans un groupe qu'un jeune universitaire.

Chacun évolue donc à son rythme : une personne plus âgée et analphabète restera sans doute plus de temps dans un groupe qu'un jeune universitaire.

Oser témoigner de son parcours devant des invités – 19/10/23



Atelier de réflexion sur les orientations abusives vers le spécialisé avec Claude Prignon de Cgé – 8/6/23



Gestes citoyens

En 2023, dans le cadre de l'éducation permanente, une partie du public adulte s'est mobilisée dans des mouvements et ceci dans deux domaines : la parentalité et l'accès aux administrations.

En ce qui concerne la parentalité, certains, comme les années précédentes, étaient impliqués dans la Coalition des Parents de Milieux Populaires et des Associations qui les représentent. Ce groupe de citoyens milite pour porter les intérêts des parents de milieux populaires face à l'école. Dans son Manifeste, la Coalition revendique un changement de l'Ecole. Elle souhaite que les enfants de milieux populaires puissent acquérir, comme les autres, les compétences nécessaires pour avoir le plus large horizon des possibles.

« L'école francophone ne met pas en place ce qu'il faut pour que les enfants des familles les plus pauvres et dont les parents n'ont pas été (longtemps) à l'école apprennent bien, alors qu'ils sont, au départ, aussi capables que les autres. »

Manifeste de la Coalition des Parents de Milieux Populaires

Rencontres avec d'autres parents en provenance d'autres associations pour des revendications communes et concrètes, réunions, assemblées générales, préparation d'interventions auprès des ministres, création de calicots pour manifester face au cabinet de la Ministre Caroline Désir, manifestations,...



Oser crier les injustices vécues face aux autorités publiques - face au Cabinet Désir 26/4/23



Des manifestations dans toutes les communes bruxelloises, ici à Molenbeek – 27/4/23

Une autre mobilisation fut celle de la lutte contre « Bruxelles numérique ». Durant toute l'année 2023, à l'initiative de Lire et Ecrire, des centaines d'associations et de nombreux citoyens, dont des adhérents des Ateliers du Soleil, se sont mobilisés contre l'ordonnance « Bruxelles numérique » qui va mettre en ligne les administrations régionales et communales. Une difficulté de plus pour les personnes analphabètes mais pas uniquement : les personnes âgées, les personnes fragilisées seront aussi des laissés-pour-compte de cette décision.

Des dizaines de participants de notre centre ont participé à des manifestations dans les communes d'Anderlecht, Molenbeek, Ixelles et Bruxelles...



Atelier d'informatique

En 2023, nous avons offert au public adulte de pouvoir participer à des ateliers d'informatique. Alors que les cours habituels continuent, certains apprenants volontaires ont la possibilité d'être détachés du groupe pour acquérir des notions d'informatique. Vu le nombre de groupe que nous organisons, un roulement est nécessaire et il offre à chacun la possibilité de suivre cette option une fois tous les 15 jours.



Calicot, manif contre « Bruxelles numérique » - 27/4/23

Cette « option » est rendue possible grâce aux tablettes acquises durant la pandémie de Corona Virus. Elle a vu le jour suite à la mobilisation contre l'ordonnance « Bruxelles Numérique ». Ne pas maîtriser les outils numériques est un frein pour l'accès à toute une série de droits. Parce que sans repères matériels (une adresse, un guichet, une personne qui les a aidées, une lettre,...), les personnes analphabètes se sentent perdues. La crise sanitaire l'a démontré à de nombreuses reprises. Face à cette situation, bon nombre de personnes ont participé à des manifestations pour dénoncer l'ordonnance « Bruxelles Numérique » mais cela ne suffit pas. En reconnaissant leurs lacunes, certains font alors le choix de vouloir se former.

L'informatique, via les tablettes, a pour objectif de lutter contre la fracture numérique en permettant aux participants de :

- Se familiariser avec l'outil ;
- Se familiariser avec le vocabulaire spécifique en lien avec le monde numérique ;
- Savoir installer une application ;
- Se créer une adresse mail ;
- S'avoir l'utiliser (envoi, réception, attacher des documents,...)
- Effectuer une recherche sur Internet avec un esprit critique ;
- Effectuer un virement en ligne ;
- Utiliser l'application ITSME ;
- ...

« Nous vivons un véritable paradoxe : alors que l'ère du numérique requiert des niveaux d'alphabétisation toujours plus élevés, des millions d'Européens de tous âges, ne parviennent toujours pas à atteindre le seuil exigé. Nous tenons bien trop souvent pour acquise la capacité de chacun à lire et à écrire, à traiter l'information et à analyser des sources multiples avec un regard critique. »

Groupe d'experts de l'Union Européenne sur la lutte contre l'illettrisme, 2012



Découverte de l'outil informatique...

Insertion socio-professionnelle

Alors que la Belgique fait partie des pays les plus riches d'Europe, une certaine frange de sa population est extrêmement fragilisée. Des hommes et des femmes de milieux populaires cumulent les handicaps sociaux (analphabétisme ou parcours scolaire non reconnu, langue, revenu, famille, séjour, logement...).

L'accès à l'emploi est difficile et les causes sont multiples : absence de qualification ou inadéquation des qualifications par rapport aux offres d'emploi, offres d'emploi insuffisantes, absence de maîtrise de la langue, discrimination à l'embauche à l'égard des jeunes, des personnes d'origine étrangère, des femmes...

Le public qui s'adresse à nous veut s'en sortir. Il veut être autonome, sortir de la dépendance et de l'assistanat, être actif, mieux comprendre le monde qui l'entoure, être réellement citoyen dans une société réellement inclusive. Par le biais des projets ISP que nous développons depuis 1991 en partenariat avec Bruxelles Formation, ACTIRIS,

Francophones Bruxelles et le FSE, nous voulons contribuer à cette autonomisation. Proposer une offre de formation adaptée aux bruxellois et bruxelloises les moins qualifiés (alpha) ou scolarisés mais récemment arrivés (FLE) et donc les plus sensibles aux facteurs d'exclusion socio-professionnelle est primordial.



Un public fragilisé qui veut acquérir plus d'autonomie...

En mettant sur pied des actions ISP, nous voulons permettre à ces personnes de poursuivre un parcours ISP afin qu'elles puissent, à terme, intégrer le monde du travail. Nous agissons à la fois sur l'aspect formation et sur l'aspect accompagnement socio-professionnel du public dans un objectif d'égalité des chances afin de permettre à chacun de participer activement à la société et d'y être reconnu. Mais de plus en plus, nous faisons le constat de la fragilité de notre public ISP : les décrochages sont nombreux. Les personnes sont tellement dépassées par des problèmes de tous types qu'il leur est difficile de s'investir dans une formation sans décrocher...

Depuis 2009, la reconnaissance ACTIRIS s'est élargie à toutes les actions d'accueil, de guidance et d'aide à la recherche d'emploi.

En 2010, le volume horaire des modules FLE est passé de 18 à 20 heures par semaine. Ceci afin de répondre

aux exigences de formation imposées par l'ONEM pour les chômeurs. Une formation ne dispense de chercher un emploi que si elle se donne à concurrence de 20 heures hebdomadaires.

Depuis 2017, Bruxelles Formation accepte de soutenir un nouveau module alpha oral 2 aux Ateliers du Soleil.

En 2019, Bruxelles Formation accepte de soutenir deux modules alpha oral 2 aux Ateliers du Soleil.

Voici donc pour l'année 2023, les modules pour lesquels nous sommes soutenus par ACTIRIS, Bruxelles Formation, Francophones Bruxelles et le FSE :

4 modules d'alphabétisation niveau 1:

- 10 stagiaires chacun
- 400 h / module
- pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB
- français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale

2 modules de Français Langue Etrangère débutant :

- 20 stagiaires chacun
- 320 h / module
- pour des personnes possédant au moins le CESI dans leur pays
- français oral, lecture, écriture et vie sociale

Et deux modules uniquement soutenus par Bruxelles Formation :

2 modules d'alphabétisation niveau 2:

- 10 stagiaires
- 400 h / module
- pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB
- français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale

Alphabétisation

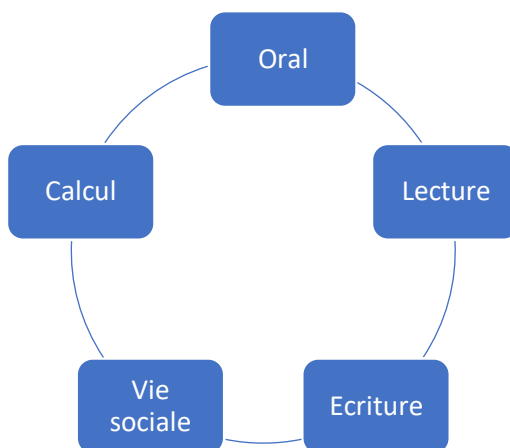


Acquérir des compétences dans différentes matières utilisées dans la vie de tous les jours en vue de plus d'autonomie...

Les objectifs généraux de l'alphabétisation sont de « viser la capacité à maîtriser la langue française (oral, écriture et lecture) en vue de la poursuite du parcours d'insertion socio-professionnelle ».

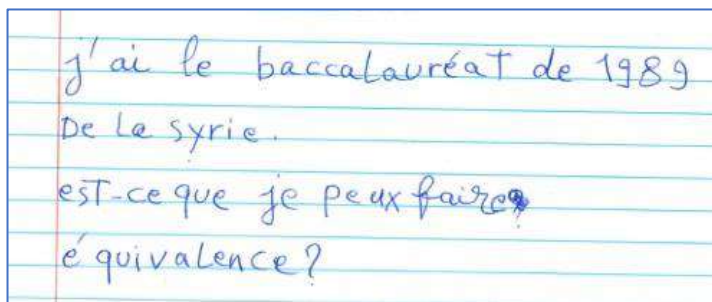
En matière d'alpha-ISP, nous nous situons au tout début des parcours d'insertion (niveaux 1 et 2 selon les tests de positionnement de Lire & Ecrire).

Notre objectif, au travers des 5 matières que sont le français oral, la lecture, l'écriture, le calcul, et la vie sociale, est donc de socialiser à nouveau les apprenants extrêmement fragilisés : restaurer la confiance en soi, développer des perspectives professionnelles, un projet pour chacun.



Français langue étrangère

Les modules FLE – ISP sont un peu différents. Ils s'adressent également à des personnes qui sont au début de leur parcours d'insertion en Belgique mais qui ont bien souvent derrière eux, dans leur pays d'origine, un parcours de formation (enseignement secondaire, supérieur voire parfois universitaire) et/ou professionnel (expérience professionnelle dans des domaines nécessitant une qualification). Pour ces personnes, une réorientation professionnelle s'impose...



Des parcours scolaires ou des expériences professionnelles que l'on a envie de valoriser en Belgique...

Le niveau scolaire des stagiaires influence fortement la formation. Pas tant au niveau du contenu du français oral car qu'on soit analphabète ou pas, ce qui compte c'est d'acquérir au plus vite un maximum de vocabulaire lié à la vie courante. L'influence de la scolarité se ressent plutôt dans le rythme et la vitesse d'apprentissage. Ce qui explique la durée plus courte des modules FLE qui ne comptent que 320 heures. L'influence de la scolarité se ressent aussi dans le rapport avec le monde administratif : les personnes scolarisées sont plus débrouillardes, elles ont plus de confiance en elles, la lourdeur de certaines démarches

administratives leur semble moins pénible qu'à une personne analphabète. Les matières données sont essentiellement liées au français oral en vue d'acquérir un maximum d'autonomie.

Les cours sont dispensés à partir de thèmes ayant trait à la vie courante des apprenants, centrés autour du thème du travail.

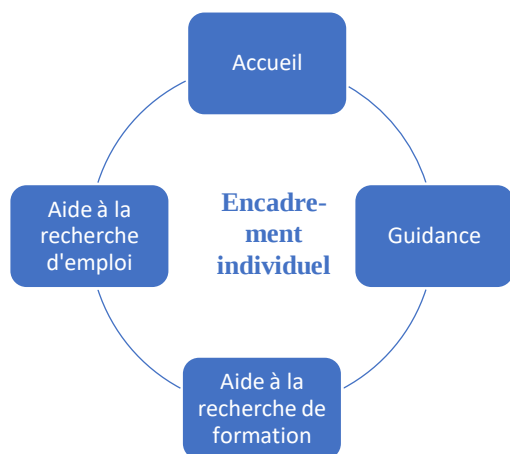
Ici, lecture et écriture sont juste un complément des cours oraux. Les stagiaires maîtrisent ces mécanismes dans leur langue maternelle, pas besoin d'apprentissage mais plutôt une familiarisation avec un alphabet parfois méconnu (stagiaires arabophones, russophones, arméniens...).

Les cours sont complétés par un volet éducation permanente. Des séances d'information et de conscientisation sont organisées sur différents thèmes se rapportant à la vie sociale, économique, politique et culturelle. Ces séances attirent particulièrement leur attention sur leurs droits et devoirs en tant que citoyens et sont complétées par des visites à l'extérieur.

Guidance

Les Ateliers du Soleil sont reconnus par Actiris pour mener 4 opérations d'emploi (voir schéma).

Cet encadrement individuel est effectué par le biais de notre service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes. Les stagiaires peuvent faire appel à notre service social à tout moment, les assistantes sociales sont quotidiennement en contact avec eux. De plus, une fois la formation finie, les stagiaires peuvent toujours avoir accès à ce service.



L'accueil, un moment important pour décoder les besoins de chacun...

Les opérations d'accueil

Tâche d'informations :

Cette tâche consiste à donner au chercheur d'emploi l'information utile sur les formations organisées par notre centre, notamment : les conditions d'accès, le contenu technique et pédagogique, l'organisation pratique, l'évaluation, l'attestation de formation, le suivi...

De plus, si nous constatons que le chercheur d'emploi ne remplit pas les conditions d'admissibilité aux formations que nous proposons, nous assurons éventuellement sa réorientation vers d'autres organismes plus adaptés à son profil.

Tâche d'analyse de la demande :

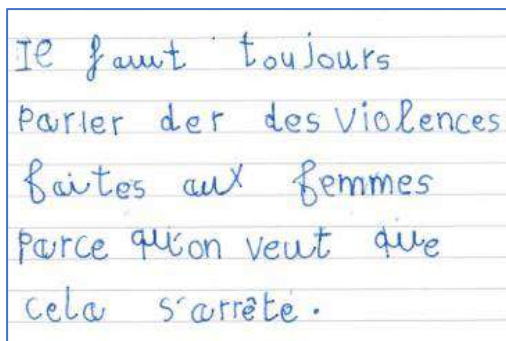
Nous procédons à l'analyse de la demande afin que le chercheur d'emploi puisse, au terme de cette tâche, évaluer son intérêt à bénéficier de la formation professionnelle (présentation des services offerts, adéquation avec le projet professionnel du candidat stagiaire, clarification des attentes...).

Tâche de sélection et d'inscription à la formation professionnelle :

Nous procédons à la sélection et à l'inscription des chercheurs d'emploi qui participeront aux modules.

Les opérations de guidance

Tout au long du parcours de formation professionnelle effectué aux Ateliers du Soleil ainsi que par après, notre service social assure la guidance du stagiaire. Cela consiste à la soutenir dans la poursuite de l'activité de formation professionnelle dont il bénéficie et à éviter son décrochage notamment en :



Le service social identifie les problématiques connexes qui peuvent être un frein dans l'insertion socio-professionnelle

- Identifiant les problématiques connexes à l'insertion du stagiaire. Précarisé, notre public est victime de difficultés de tout ordre : logement, santé, problèmes juridiques, de séjour, liés à l'aide sociale, aux allocations de chômage, aux enfants, dettes... Notre service social tente soit de remédier à ces difficultés, soit d'orienter le stagiaire vers un organisme ou une institution plus spécifique. A long terme, l'objectif est de les armer afin qu'ils puissent se débrouiller, se défendre et transformer seuls leurs conditions d'existence. Cet objectif n'est possible que si ces personnes croient en elles-mêmes, en découvrant et en utilisant leurs capacités, en connaissant leurs droits et leurs devoirs.
- Favorisant l'intégration du stagiaire dans le groupe par une approche de valorisation interculturelle, dans le respect, la convivialité, la restauration de la confiance en soi.
- Assurant l'apprentissage transversal de normes sociales et professionnelles : régularité, ponctualité, engagement, autonomie, responsabilisation, gestion du stress et des émotions... L'acquisition de ces compétences transversales réutilisables dans un grand nombre de situations est primordiale. Elle se travaille au travers de tous les cours dans une logique de décroisement ainsi que dans les opérations de guidance.

Les opérations d'aide à la recherche de formation

Le service social soutient le stagiaire afin qu'il puisse poursuivre, de la manière la plus adaptée, son projet professionnel : en élaborant un projet de formation et de profession réaliste à plus ou moins long terme ; en apprenant au stagiaire à le présenter ; en faisant un bilan des compétences acquises (concordance entre le projet de formation et le potentiel du stagiaire) ; en informant sur les relais et passerelles possibles vers les autres formations.

Des rendez-vous sont éventuellement pris pour un contact avec d'autres centres de formation. Les stagiaires sont guidés dans leur recherche de formation.

Il faut cependant être conscient que les exigences administratives, comportementales, de motivation et de maîtrise du français à l'entrée en formation ne cessent de croître. L'accès à l'ISP est menacé pour toute une tranche de public en situation de dénuement social.



Les opérations d'aide à la recherche d'emploi

Notre service social aide le stagiaire à maîtriser les techniques de communications orales et écrites liées à la recherche d'emploi, à utiliser des stratégies adaptées pour lui permettre d'être autonome. Cela peut consister en diverses tâches :

- Élaboration d'un CV ou d'une lettre de motivation,
- Savoir parler positivement de son passé professionnel,
- Se préparer à un entretien d'embauche par des mises en situation,
- Se préparer à un entretien téléphonique par des mises en situation,
- Cibler des employeurs,
- Envoyer un mail,
- Analyser des offres d'emploi,
- Informer sur les services ISP...

En 2023, nous avons mis sur pied une option « informatique ». Une fois par 15 jours, les élèves qui le souhaitent peuvent bénéficier de 2h d'approche de l'informatique afin de lutter contre la fracture numérique dont sont victimes la plupart des personnes analphabètes. De plus en plus, tout se fait en ligne et sans cet outil, il est difficile de pouvoir progresser dans la recherche d'emploi. Une initiative qui a remporté un franc succès.

Handwritten text in French: "qu'est-ce que je dois faire pour VALORISER mes compétences EN COIFFURE ?". The text is written in blue ink on a white background, with some corrections and emphasis.

Tout ceci sans oublier que la pénurie d'emploi est croissante et que les rares débouchés vers l'emploi pour les stagiaires sont plutôt des sous-emplois, précaires, mal payés, avec des conditions d'octroi auxquelles ils ne répondent pas toujours (article 60, ALE, Titres services,...). Les possibilités d'aboutir à des sorties positives en fin de formation sont minces.

Des interrogations qui demandent des réponses...

Portefeuille ISP

Notre projets isp sont reconnus par le FSE et ce, jusque 2027 (accord pour la programmation 2021-2027 reçu en 2023).

Une des conditions afin de pouvoir rentrer dans cette programmation est que les projets doivent être remis au sein de portefeuilles. Depuis fin 2021, nous avons donc, avec d'autres organismes construit ce fameux portefeuille. Intitulé **FuturISP**, il regroupe des associations actives dans les formations (alphabétisation ou autres) et des services sociaux avec divers objectifs.

Ensemble, nous avons comme objectif de fournir aux stagiaires en formation différents services qui leur permettront de s'inscrire durablement dans leur parcours.



Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations

Notre public est extrêmement fragilisé, victime de nombreuses exclusions véhiculées par un système injuste. Face à cette situation, pour organiser les formations, tant dans le cadre de l'éducation permanente que dans l'insertion socio-professionnelle, il est plus que jamais indispensable de :

- Développer une écoute attentive avec une équipe de citoyens qui ont une connaissance globale du public et du contexte dans lequel il se débat,
- Amener ce public à se défendre par rapport aux situations d'injustices vécues, l'accompagner,
- Créer une atmosphère rassurante dans un climat d'échange d'égal à égal et de respect mutuel,
- Encourager le public, le stimuler, le dynamiser afin de restaurer ou d'instaurer la confiance en soi,
- Valoriser le public : son passé, son parcours, sa culture...

Des méthodes variées pour atteindre les objectifs



Visiter un musée, ici le Belvue – 6/4/23



Travailler en sous-groupe – novembre 23



Par rapport aux outils pédagogiques, le public adulte présente une hétérogénéité à différents niveaux. Au niveau culturel : plusieurs nationalités et origines sont représentées et toutes ces cultures ont des rapports très différents à l'écrit, à l'apprentissage,... Au niveau de la formation, les niveaux des participants varient : une personne qui n'est jamais allée à l'école a une approche très différente de la formation de quelqu'un qui a derrière lui une ou deux années d'école primaire ou encore d'une personne qui a fait des études supérieures.

Il n'existe donc pas de méthodologie toute faite pour aborder les apprenants. Au fur et à mesure de leur expérience, les animateurs ont donc construit leur méthode en se basant sur diverses pédagogies, plusieurs outils, sources de références :

- Différentes méthodes (Reflet, Vocabulaire en dialogues, Ma Clé Alpha,...),
- Des méthodes pour enfants adaptées aux adultes,
- Des exercices inventés par les animateurs eux-mêmes,
- Des revues périodiques, des journaux,
- Les valises pédagogiques de Lire et Ecrire,
- Des logiciels informatiques, sites internet (Brulinea,...)
- Les documents de référence créés par notre service social,...

Les animateurs sont toujours à l'affut de nouveautés. Les supports sont divers : cd, dvd, jeux de rôle, sketches, dialogues inventés par les participants en rapport avec leur situation personnelle, photos, images, dessins, chansons, supports écrits, formulaires à remplir, journaux simplifiés, salle informatique...

En réponse à la crise sanitaire, nous avons acheté des tablettes pour que les stagiaires puissent continuer les apprentissages à domicile. Cette centaine de tablettes est toujours à disposition du public mais elles sont maintenant utilisées dans nos locaux.

Quoiqu'il en soit, le plus important est que la méthode soit ascendante : on part du vécu des participants pour construire ensemble les savoirs. Tout le matériel doit être adapté dans ce sens.

Des tables de conversation et d'échange avec un intervenant – Maison Médicale Le Noyer – 2/3/23



Ateliers créatifs pour adultes

Souvent mise à l'écart par les contraintes du quotidien, la créativité est cependant essentielle à l'équilibre de chaque personne. C'est pourquoi nous proposons à nos apprenants, de temps en temps, d'apprendre le français dans un autre cadre : en tissant, en peignant, en modelant...



Dans notre mode de vie contemporain, centré autour de la technologie, réaliser un projet de ses mains est une source d'équilibre et de plaisir. Donner le temps aux adultes de pouvoir se consacrer librement à des activités créatives leur permet de découvrir leur potentiel créateur tout en apprenant le français dans un autre cadre.

Par différents chemins, la créativité permet de libérer et d'exprimer ce que chacun porte au plus profond de soi : nostalgies, souffrances, joies,... Dans un partage interculturel, elle apporte un épanouissement personnel et une revalorisation de soi importante pour des personnes fragiles.

La créativité pour libérer et exprimer ce que chacun porte au plus profond de lui....



Des costumes, de danses, des chants exprimés lors de la fête interculturelle – 30/6/23

Atelier lecture-illustration

En 2023, les adultes qui le souhaitent ont eu la possibilité, les mardis et jeudis de participer à un atelier créatif de lecture-illustration. A chaque séance, au départ d'un album de la littérature jeunesse, les participants ont découvert un nouveau thème et le champ lexical qui s'y rapporte. C'est une autre façon d'apprendre le français, une autre approche, complémentaire à celle des cours habituels.

Ensuite, en regard de l'album jeunesse, les participants découvrent une technique créative qu'ils exploitent : la calligraphie, l'aquarelle, l'encre de chine, les pastels, l'acrylique, les collages,... Ils explorent des genres et des univers différents. En créant, ils se détendent, ils s'expriment, ils libèrent leur imagination, ils valorisent leurs dons cachés.... C'est aussi une occasion pour les eux de transmettre ce qu'ils ont à dire d'eux, de leurs apprentissages, de leur environnement, de leur culture,... Tout cela en maniant le français dans un autre cadre que celui des cours.



Actions destinées aux enfants et jeunes

Projet pédagogique

L'encadrement des enfants et jeunes est à nos yeux le cœur même de la lutte contre les inégalités sociales et culturelles dont sont victimes les couches défavorisées de la société. Les objectifs que nous poursuivons à long terme avec eux sont de les aider à devenir des personnes conscientes de leur valeur, riches de plusieurs cultures, actives dans leur engagement social.

Dans cet esprit, école des devoirs et ateliers créatifs se renforcent mutuellement. Lors de ces deux activités auxquelles ils s'inscrivent sur base d'un acte volontaire, les enfants et jeunes sont encadrés par les mêmes animateurs. Certains développent une relation privilégiée avec un animateur. Cela leur permet d'échanger, de se confier. Ce travail dans des cadres différents (scolaire, créatif, ludique,...) permet à l'animateur de connaître les enfants sous différentes facettes et donc de mieux les comprendre. Un regard positif est posé sur eux...



Un regard bienveillant posé sur les enfants, une relation de confiance qui voit le jour...

Ecole de devoirs



L'école des devoirs, le cœur de la lutte contre les inégalités....

Notre association a comme objectif de lutter contre les échecs scolaires qui touchent un grand nombre d'enfants et jeunes de milieux populaires, de remédier à leurs lacunes et de les aider de façon suivie dans l'apprentissage scolaire. Les enfants et jeunes sont inscrits par année scolaire et sont suivis quotidiennement. Au début de l'école des devoirs, chacun montre son journal de classe à l'animateur. En fonction du temps dont il dispose et de ses devoirs, l'enfant est alors amené à gérer son temps. A court terme, notre objectif est que l'enfant ou le jeune devienne autonome dans son organisation. Afin de réaliser un travail de qualité, il dispose de matériel didactique varié, d'une bibliothèque, de documentation dont il peut se servir lors de recherches,

d'un accès à des ordinateurs ou des tablettes.

Le travail se fait dans le calme. Les enfants et jeunes travaillent seuls autant que possible. L'animateur n'intervient que quand cela est nécessaire : pour une matière incomprise, un devoir dans lequel il y a des erreurs.... Le travail réalisé est vérifié avant que l'enfant ne parte.

Des listes de présences sont tenues quotidiennement. Grâce à un examen régulier de ces listes, nous remarquons rapidement qui se trouve en décrochage. Dans de telles situations, les parents sont avertis afin que nous puissions collaborer étroitement dans l'intérêt de l'enfant, du jeune. Régulièrement, nous rencontrons aussi des enseignants afin d'encadrer au mieux les enfants en décrochage, avec un objectif commun.



Les enfants et jeunes ont aussi le choix de participer à d'autres activités. L'atelier informatique leur permet le travail de matières scolaires d'une façon ludique et attrayante. L'atelier lecture les familiarise avec la lecture en dehors du cadre scolaire. Un atelier lecture-créativité leur permet d'aborder des albums jeunesse par le biais de différentes techniques créatives. Un atelier de lecture approfondi permet aux plus jeunes d'apprendre à lire les lettres, les sons, les mots et puis les phrases. Différentes méthodes récentes sont à la disposition de l'animatrice (méthode des alphas, méthode de Mitsi, méthode Montessori...) Quant aux jeux didactiques, ils visent à lutter contre les difficultés langagières des enfants et à enrichir leur culture générale. Enfin, des réunions et visites sont organisées pour leur permettre de découvrir d'autres réalités, débattre d'un thème, émettre une opinion, recevoir une information sur le système scolaire ou autre...



L'atelier lecture, avec du matériel de qualité...

La crise sanitaire a creusé l'écart entre les enfants qui ont eu la chance de pouvoir continuer les apprentissages durant les confinements grâce à un milieu familial qui connaît les codes de l'Ecole et les autres qui, en plus, vivent dans des ghettos où ils n'ont pas eu l'occasion de parler français durant des mois...

Face aux discriminations, rejets et orientations hâtives que subissent les enfants et jeunes de milieux populaires dans le système scolaire belge, la mise en application des divers décrets visant la mixité sociale, bien que chaotique, est un pas en avant. Ces décrets ont le mérite de tenter d'assurer un droit essentiel à toute société démocratique : l'accès à toute école subventionnée par l'Etat pour tous les enfants, quelle que soit leur origine sociale ou ethnique.

Contact avec les écoles, triangulation famille-école-edd

Les contacts indirects avec l'école se font en consultant tous les jours les journaux de classe et les cahiers... De cette manière, nous nous tenons informés des matières vues en classe. A chaque remise de bulletin, les enfants et jeunes sont priés de nous les montrer, ce qui nous permet de faire une évaluation progressive de leur situation. En cas de nécessité, nous entrons en contact avec les professeurs. Ceci permet de mieux évaluer les lacunes et de nous organiser pour y remédier. Nous tenons à être des partenaires qui visent l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et du jeune, le développement de ses dons, de ses aptitudes. Une collaboration adéquate est favorable à une scolarité choisie et réussie.

Nous rencontrons également des parents, surtout individuellement, pour tirer des sonnettes d'alarme quand nous voyons un enfant décrocher, se démotiver. Les enfants et jeunes ont besoin que leurs parents, leur école et nous-mêmes travaillions dans le même esprit, avec un but commun.

Enfin, les Ateliers du Soleil appartiennent à la Coalition des parents de milieux populaires et des associations qui les représentent. Parents de milieux populaires et monde associatif s'allient pour dénoncer auprès des autorités compétentes les discriminations qui existent dans le système scolaire belge.



Rencontre avec les parents, pour conscientiser aux injustices véhiculées par le système scolaire – 13/9/23



Ateliers créatifs

Le quartier dans lequel se situe notre association dispose de très peu d'infrastructures accueillant un jeune public. Les associations plus lointaines demandent plus de moyens financiers de la part des parents. Ceci est donc un obstacle à l'épanouissement des enfants et jeunes issus des quartiers défavorisés. C'est une des raisons pour lesquelles notre centre a développé des ateliers créatifs. Les ateliers créatifs complètent et renforcent l'encadrement scolaire. Dans une ambiance conviviale de détente et de rire, ils sont :

Un lieu d'apprentissage

En fréquentant les ateliers, nos adhérents apprennent à manier des outils, des techniques, des matières et une langue : le français. Les ateliers sont complétés par des visites extérieures. Dans ce cadre, des partenariats sont élaborés avec des bibliothèques, des musées. La convention avec l'asbl Article 27 nous permet d'organiser de telles sorties à moindre coût.



Apprendre des techniques et rencontrer des artistes...

Un lieu d'intégration et d'échange

La référence constante à des modèles culturels d'origines diverses (au sein des participants mais aussi parmi l'équipe) incite à l'ouverture et à l'échange. Dans le cadre des ateliers, les enfants et jeunes ont la possibilité de créer librement. On peut remarquer que des personnes d'origines différentes s'expriment d'une façon différente. De plus, la décoration de nos locaux est faite avec des objets réalisés par nos adhérents. Tout cela contribue à revaloriser la culture de chacun quelle que soit son origine, dans le respect des différences.



Echanger, créer librement, valoriser les cultures...

Un lieu d'expression et de créativité

Les ateliers créatifs ont pour objectif d'offrir aux enfants et jeunes une infrastructure leur permettant de donner libre cours à leur créativité et à leur besoin d'expression. Ces activités leur permettent d'être valorisés, de découvrir leurs dons cachés en stimulant et en valorisant leur culture. Elles ont une répercussion positive sur leur développement et donc sur leurs résultats scolaires.



Découvrir ses dons cachés, grandir...



Un lieu de valorisation

Les ateliers créatifs sont une manière de valoriser des enfants et jeunes qui sont parfois en échec scolaire. Par le biais de la création, ils acquièrent une certaine fierté, leur estime personnelle est augmentée. Ils prennent confiance en eux. Tout cela a des répercussions sur leur épanouissement.

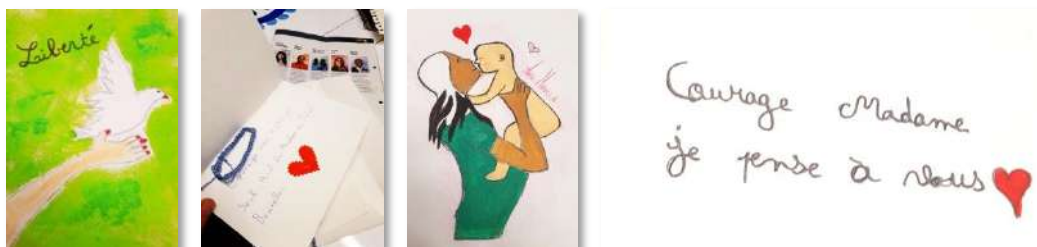


Se sentir valorisé et s'épanouir...

Un lieu de conscientisation

Les ateliers créatifs ne se limitent pas à des actes techniques. Ils sont toujours travaillés par thème et les thèmes choisis se veulent profonds. Nous voulons conscientiser les enfants et jeunes à des sujets de société. Ils sont les adultes de demain, il faut qu'ils soient conscients du monde qui les entoure. Nous stimulons aussi leur esprit critique afin d'en faire des citoyens engagés pour un monde plus juste. En 2023, nous avons abordé notamment les thèmes suivants:

- les injustices à l'Ecole ;
- les droits des Femmes ;
- les droits humains au travers du Marathon des Lettres d'Amnesty ;
- la Shoah au travers des pavés de la Mémoire ;
- l'Histoire de l'immigration en Belgique ;
- le respect de la Terre ;
- ...



Conscientisation : messages de soutien à des prisonniers d'opinion dans le cadre du Marathon des Lettres d'Amnesty International – décembre 23

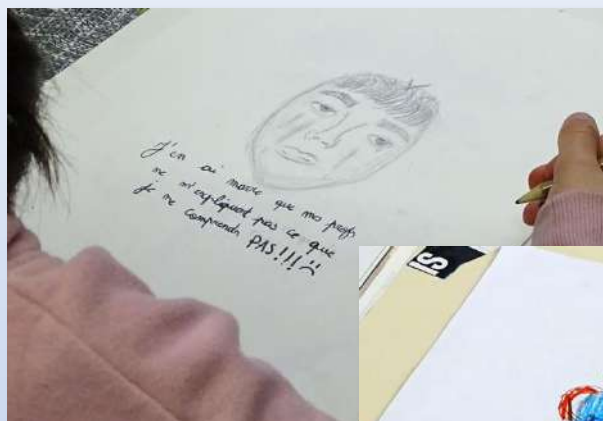


Ateliers Couleurs et Terre à l'occasion de la journée de la Femme : des destins qui changent le monde – 8/3/23



Témoignage des enfants à l'occasion de la Manifestation de la Coalition des Parents de Milieux Populaires (voir page 15)

Le 19 avril 2023 a été consacré à la dénonciation des injustices vécues à l'école par les enfants et jeunes issus de milieux populaires par l'intermédiaire de l'expression créative (dessins, peintures, messages, chansons,...). Pas besoin d'explications, les messages sont éloquentes...



à la réunion des parents, mon papa ne comprend rien



Incompréhension, tristesse, malheur, punitions, parents perdus, incompris, évaluations difficiles.... Des mots durs pour traduire l'Ecole...



En 2023, les ateliers suivants ont été développés :



Rire...



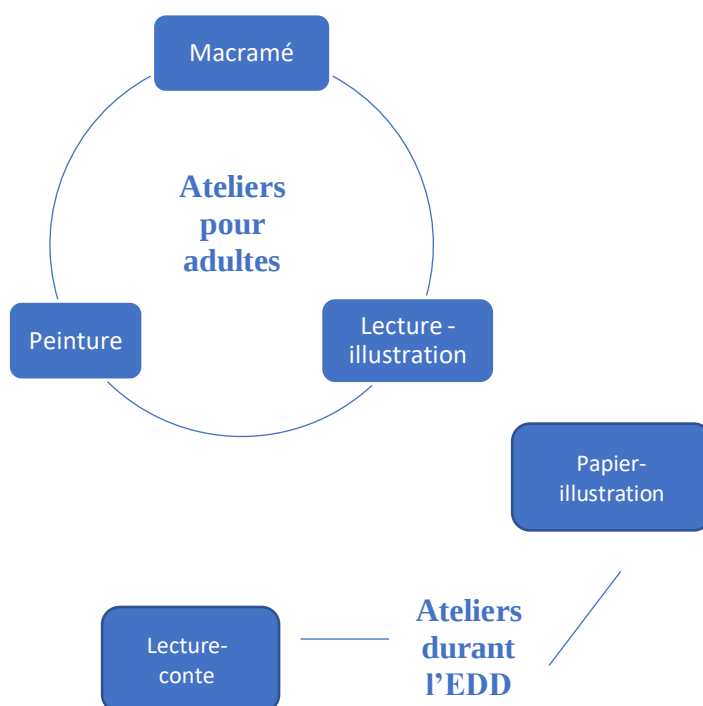
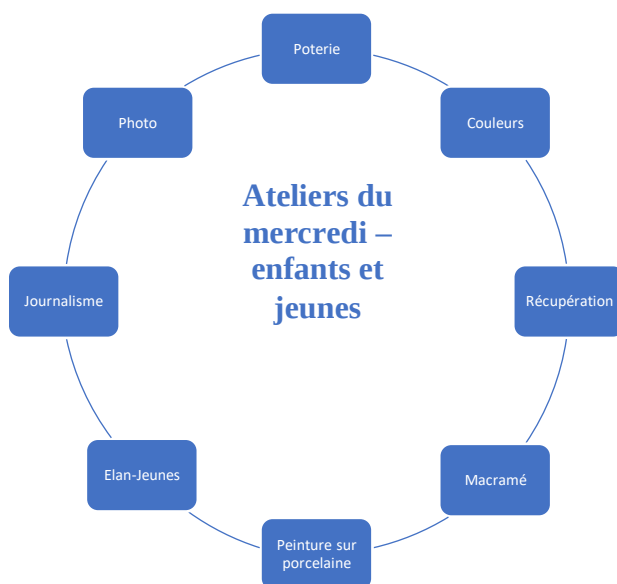
Collaborer...



Se concentrer...



Et surtout, rester un enfant...



Toutes ces techniques permettent à chacun de s'exprimer dans celle qui lui convient le mieux... Les travaux collectifs sont l'occasion de moments forts dans les groupes parce qu'ils sont sources d'échanges, de partages et de valorisation.

Afin d'enrichir cette offre artistique en 2023, nous avons eu la chance de pouvoir organiser différents stages pendant les congés scolaires.



Les stages

En 2023, nous avons organisé trois stages pour enfants et jeunes durant les congés scolaires : poterie, création en extérieur et dessin. Le stage de création en extérieur a été co-animé par l'artiste de rue Slimane Ouhabi, stagiaire du CBAI en animation interculturelle. Nos stages sont complétés par des sorties qui permettent de mettre les enfants en contact avec des œuvres (musée, exposition, pièce de théâtre,...) ou de susciter les débats, la réflexion...

« Poterie »

Organisé durant les congés d'hiver 22-23, ce stage aborde le thème des maisons du monde au travers de créations en terre.

Pour éveiller les consciences à la diversité et parce que la fin de l'année est signe de festivité, le film « Avatar, la voie de l'eau » a été vu par les adolescents du groupe. Cette sortie a suscité le débat sur la variété des modes de vie et l'acceptation de la différence.

13 enfants et jeunes ont participé au stage.



« Créer à l'extérieur »

Pour ce stage organisé durant les congés de mai, nous avons eu la chance de bénéficier de l'expérience de Slimane Ouhabi, stagiaire du CBAI et artiste de rue. Avec l'arrivée des beaux jours, les enfants et jeunes ont été ravis de pouvoir créer dehors : construction en bois en forêt de Soignes, sculpture sur sable à Ostende, croquis à la Grand Place et au Parc des Trois Fontaines... Dix enfants ont participé à ce stage.

« Dessin »

Stage organisé durant les congés d'automne sur le thème de la forêt durant cette saison et abordant diverses techniques : gouache, pastel, aquarelle, crayon, coupage, collage, assemblage, création de pop-up, dessins en 3D... Les 10 enfants présents rayonnent de fierté devant leurs réalisations qu'ils exposent fièrement sur la table de l'accueil.



Une visibilité vers l'extérieur : Focus d'Incidence

En tant que centre d'expression et de créativité, nous appartenons à la Fédération Incidence qui regroupe des CEC de la Communauté Française. Avec cette fédération, nous avons régulièrement l'opportunité de participer à des actions qui assurent une visibilité de nos actions vers un public externe.

En 2023, ce fut le projet Focus. Il est le prolongement pérenne du projet Traces 2022 auquel nous avons également participé. Son objectif est d'ouvrir la visibilité sur ce qui se fait dans le secteur de la créativité et des arts en amateur sur le web. A cette occasion, les membres d'Incidence étaient invités à se présenter sous forme d'une vidéo. Une belle vitrine sur les Centres d'Expression et de Créativité et sur les Fédérations de Pratiques Artistiques en Amateur...

Ces vidéos ont été présentées le 12 octobre à l'école de Cirque de Gembloux lors du Festival Focus, dans le cadre d'Intersection #4.

Les Ateliers du Soleil ont été présentés sous forme d'un diaporama présentant notre public, nos actions, nos techniques, nos thèmes et surtout les valeurs qui nous animent. Celui-ci est visible sur notre site internet (<http://www.ateliersdusoleil.be/diapo%20cec%202.mp4>) et le sera également sur le site de la Fédération Incidence, dès mars 2024.



UNE MAISON ACCUEILLANTE...

Cliquer sur le diaporama



Accès à ce diaporama sur notre site internet www.ateliersdusoleil.be



Service social

Les Ateliers du Soleil ont un service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes. Les permanences ont lieu les mardis matin et les jeudis après-midi. Les assistantes sociales sont toujours disponibles tout au long de la semaine pour des situations d'urgence.

Ce service social agit à la fois dans une dimension individuelle et dans une dimension collective.

Dimension individuelle

Pour faire face aux nombreuses difficultés vécues par notre public, notre service social répond aux demandes individuelles de tout ordre (sécurité sociale, CPAS, logement, séjour, médiation de dette, école, naturalisation, école...). Les élèves adultes ou les parents des jeunes et enfants sont accueillis, écoutés, informés et si nécessaire orientés vers des services spécialisés.

À court terme, le travail réalisé dans le cadre du service social permet de résoudre des problèmes administratifs ou sociaux souvent urgents. À l'heure du décret bruxellois sur les guichets numériques, les personnes peu scolarisées se trouvent souvent complètement perdues face à toutes sortes de démarches administratives. Les institutions sont très peu joignables et tout passe par les nouvelles technologies de la communication. Face à cette situation, la présence du service social est indispensable.

À long terme, l'objectif est d'armer nos adhérents afin qu'ils puissent se débrouiller, se défendre et transformer seuls leurs conditions d'existence. Cet objectif n'est possible que si ces personnes croient en elles-mêmes, en découvrant et en utilisant leurs capacités, en connaissant leurs droits et leurs devoirs. C'est dans cette optique que se développe la dimension communautaire du service social.



Armer les participants afin qu'ils puissent transformer seuls leurs conditions d'existence...

Dimension communautaire

Le travail social de groupe permet de partager des expériences, des valeurs, des projets et des cultures. La démarche consiste à chercher ce qui unit, ce qui rassemble et ce qui renforce les liens entre personnes pour qu'elles prennent conscience que les problèmes qu'elles vivent ne sont pas des faits isolés. Ainsi, elles pourront envisager de mener des projets communs pour s'en sortir ensemble.

Les activités sont divisées en deux branches : les informations sociales et les sorties.

Informations et animations sociales



Les informations sociales abordent différents thèmes de la vie quotidienne : le logement, la santé, l'école, la famille, l'identité, le travail, l'égalité des sexes,... Elles sont régulièrement complétées par la projection de films sur des thèmes en lien avec l'éducation permanente (l'égalité des sexes, le racisme, l'exil, l'école,...). Ces activités ont pour objectif d'informer les adhérents afin qu'ils comprennent et connaissent mieux les structures de la société belge, ses législations, leurs droits et devoirs dans cette société mais aussi leur place par rapport à leur pays d'origine qu'ils ont fui.

Ateliers de réflexion sur les droits humains avec Amnesty International – 9/12/23



Informations et animations sociales 2023		
10/1/23	Atelier de réflexion sur les revendications de la coalition des Parents de Milieux Populaires	Adultes
17/1/23	Projection-débat « Avatar 1 » de James Cameron	Adultes
18/1/23	Animation sur les droits humains par Amnesty International	Jeunes
24/1/23	Projection-débat « Un indien dans la ville » de H. Palud	Adultes
26/1/23	Préparation au film « Entre les murs » de L. Cantet	Adultes
27/1/23	Projection-débat « Entre les murs » de L. Cantet	Adultes
10/2/23	Débat suite à la sortie cinéma du 9/2 « Tout est possible » de J. Chester	Adultes
28/2/23	Analyse critique du tract de la Maison Médicale Le Noyer	Adultes
2/3/23	Analyse critique du tract de la Maison Médicale Le Noyer en sa présence	Adultes
2/3/23	Préparation de la sortie à la ferme Nos Pilifs du 3/3	Adultes
6/3/23	Débat suite à la sortie à la ferme Nos Pilifs du 3/3	Adultes
7- 9/3/23	Préparation à la projection-débat du film « A temps plein » de E. Gravel	Adultes
8/3/23	Animation à l'occasion de la journée de la Femme	Enfants, jeunes, adultes
13/3/23	Projection-débat du film « A temps plein » de E. Gravel	Adultes
14/3/23	Projection-débat « Le roi blanc, le caoutchouc rouge, la mort noire » de P. Bate	Adultes
20/3/23	Débat suite à la visite de l'Africa Museum le 17/3	Adultes
21/3/23	Préparation de l'animation du 23/3/23 sur la sécurité sociale	Adultes
23/3/23	Atelier de réflexion sur la sécurité sociale avec l'Atelier des Droits Sociaux	Adultes
27/3/23	Atelier de réflexion sur les droits des Femmes suite à la sortie théâtre du 21/3/23	Adultes
30/3/23	Visite de Nawal Ben Hamou, secrétaire d'état à l'égalité des chances	Enfants et jeunes
4/4/23	Préparation de la sortie au musée Belvue du 6/4/23	Adultes
11/4/23	Atelier de réflexion – débat sur l'égalité Hommes-Femmes avec Amnesty International	Adultes
14/4/23	Débat suite à la sortie au musée Belvue du 6/4/23	Adultes
17/4/23	Préparation de la manifestation « Non à Bruxelles numérique » du 18/4/23	Adultes
19/4/23	Préparation de la manifestation de la Coalition des Parents de Milieux Populaires du 26/4	Enfants et jeunes
24/4/23	Atelier de réflexion « La sécurité sociale et ses enjeux » avec l'Atelier des Droits Sociaux	Adultes
24/4/23	Atelier de réflexion sur le droit de grève et de manifestation en Belgique	Adultes
28/4/23	Rencontre avec Miguel, ancien des Ateliers du Soleil	Adultes
27-28/4/23	Interview d'adhérents par le CBAI sur la vie dans un centre de cohésion sociale	Adultes
16/5/23	Atelier de réflexion sur le FSE	Adultes
17/5/23	Interview d'adhérents par le CBAI sur la vie dans un centre de cohésion sociale	Enfants, jeunes, adultes
23/5/23	Préparation de la visite de la station d'épuration d'Aquiris le 25/5	Adultes
26/5/23	Débat suite à la visite d'Aquiris le 25/5	Adultes
23/5/23	Préparation de la sortie ciné « La balai libéré » de Coline Grando	Adultes
26/5/23	Débat suite à la sortie ciné « La balai libéré » de Coline Grando	Adultes
30/5/23	Atelier de réflexion sur la grève de Delhaize et le droit de grève	Adultes
30/5/23	Préparation de la projection-débat « Ouistreham » de E. Carrère	Adultes
1/6/23	Projection-débat « Ouistreham » de E. Carrère	Adultes
6/6/23	Préparation l'atelier de réflexion du 8/6/23	Adultes
8/6/23	Atelier de réflexion sur les orientations abusives vers l'enseignement spécialisé avec Cgé	Adultes
20-22/6/23	Préparation à la projection-débat du film « The visitor » de T. MacCarthy	Adultes
22/6/23	Projection du film « The visitor » de T. MacCarthy	Adultes
23-26/6/23	Débat suite au film « The visitor » de T. MacCarthy	Adultes
30/6/23	Fête interculturelle	Adultes
8-11/9/23	Projection-débat « Le trou normand » de Jean Boyer	Adultes
9/9/23	Débat et signature d'une pétition « Pas d'indexation pour les passoires énergétiques »	Adultes
12-14/9/23	Retour de la projection du 8-11/9 « Pourquoi les adultes vont-ils à l'école ? »	Adultes
13/9/23	Réunion des parents des enfants de 2 ^e à 4 ^e primaire	Enfants et adultes
27/9/23	Réunion des parents des enfants de 5 ^e et 6 ^e primaire	Enfants et adultes
26-28/9/23	Préparation de la sortie cinéma du 29/9/23 « La vie scolaire »	Adultes
2-3/10/23	Débat suite à la sortie cinéma du 29/9/23 « La vie scolaire »	Adultes
12/10/23	Retour suite à la manifestation « Non à Bruxelles numérique » du 10/10	Adultes
12-13/10/23	Débat suite à la sortie cinéma « Le fils de l'autre » du 12/10	Adultes
12-17/10/23	Préparation de la journée de l'Accompagnant de la FeBISP et Tracé Brussel	Adultes
19/10/23	Journée de l'Accompagnant de la FeBISP et Tracé Brussel	Adultes
24/10/23	Préparation de l'atelier de réflexion sur l'équivalence des diplômes	Adultes
26/10/23	Atelier de réflexion sur l'équivalence des diplômes avec le CIRE	Adultes
8/11/23	Rencontre avec un intervenant de Pag-Asa	Enfants
10-13/11/23	Projection-débat « La voie de la justice » de D. Cretton	Adultes
21/11/23	Atelier de réflexion sur l'aide médicale urgente	Adultes
28/11/23	Atelier de réflexion sur le FSE	Adultes
6-12/12/23	Participation au Marathon des Lettres d'Amnesty International	Adultes
7/12/23	Atelier de réflexion « Comprendre le système scolaire en Belgique » avec Cgé	Adultes
8/12/23	Atelier de réflexion « Echecs à l'école, c'est quoi le problème ? »	Adultes
19/12/23	Ateliers de réflexion sur les droits humains avec Amnesty International	Adultes



Visites, sorties, excursions,...

Les sorties et visites sont très importantes tant pour les enfants et jeunes que pour les adultes. Notre public vit souvent confiné dans des quartiers ghettos. Il en sort très peu, ne se sentant en sécurité que dans les endroits connus, tous dans le même périmètre (magasins, école, familles, connaissances, médecins...).

Les sorties et visites ont plusieurs objectifs. D'une part, elles permettent de sortir des quartiers ghettos et de découvrir un autre visage de la Belgique. Malheureusement, depuis cette année, les associations bruxelloises n'ont plus la possibilité de bénéficier de bus gratuits de la Ville de Bruxelles. Ce qui freine nos déplacements en dehors de Bruxelles. C'est dommage car les visites en Flandre ou en Wallonie étaient vraiment des sources d'apprentissage mais aussi des bouffées d'oxygène...

Les sorties sont aussi, surtout pour les enfants et jeunes des moments de jeux, de découverte de l'esprit d'équipe et de rigolade. Le jeu dans les groupes multiculturels contribue à effacer les différences. Rire ensemble rapproche.



Découvrir un autre Bruxelles, au parc des Trois Fontaines – 8/5/23



Débat chez Oxfam – 24/5/23

D'autre part, les sorties et visites permettent aussi aux adhérents de mieux connaître et comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle ils vivent. Elles ont aussi un rôle de :

- Démystification d'endroits dans lesquels notre public est souvent exclu ou dans lesquels il se sent « étranger » : un musée, une exposition, un théâtre ou même un cinéma. Ce sont autant d'endroits que notre public n'a pas l'occasion de fréquenter car ils lui semblent appartenir à un autre monde,...



Accès à la culture, « Van Gogh, the immersive experience » – 20/9/23

- Découverte d'instances officielles de manière sereine et pas dans le cadre d'un problème personnel ;
- Conscientisation à diverses problématiques liées aux injustices sociales, prise de conscience de leur rôle dans la société, lutte contre le sentiment de culpabilité, développement de l'esprit critique en vue d'une citoyenneté active ;
- Prise de conscience du passé des luttes sociales qui ont mené à la situation actuelle, de l'histoire des luttes menées par des individus dans les divers coins du monde pour combattre les injustices. La démocratie est à défendre au quotidien et ceci remet aussi les apprenants au clair avec leurs pays d'origine souvent idéalisés.
- Enrichissement culturel...



Revendiquer ses droits « non à Bruxelles numérique » – 18/4/23



Ostende et les joies de l'enfance – 27/9/23



Visites, sorties, excursions 2023		
4/1/23	Cinéma UGC « Avatar » de J. Cameron	Jeunes
4/1/23	Atelier-cinéma « Même les souris vont au paradis » de Bubenicek – Senghor	Enfants
5/1/23	Visite de l'atelier de céramique « Terres partagées »	Enfants et jeunes
25/1/23	Atelier et cinéma : « Vanille » de G. Lorin – espace Senghor	Enfants
25/1/23	Nettoyage des pavés de la mémoire dans les rues de Bruxelles	Jeunes
8/2/23	Visite de la Galerie « Aboriginal Signature »	Enfants et jeunes
9/2/23	Jeudis du cinéma : « Tout est possible » de J. Chester – Vendôme	Adultes
15/2/23	Spectacle break dance « Ainsi chantait l'olivier » de Benboutcha - Senghor	Jeunes
15/2/23	Balade au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
24/2/23	Découverte de librairies de seconde main et du centre-ville	Adultes
3/3/23	Visite de la ferme Nos Pilifs	Adultes
15/3/23	Visite du Belgian Chocolate Village	Jeunes
17/3/23	Visite de l'Africa Museum de Tervuren	Adultes
17/3/23	AG de la Coalition des Parents de Milieux Populaires	Adultes
21/3/23	Théâtre « Comme on brûle encore » - Espace Magh	Adultes
31/3/23	Foire du Livre	Adultes
31/3/23	Préparation de la Manifestation de la Coalition des Parents au Gaffi	Adultes
5/4/23	Visite de l'expo « Animalia » à Train World	Enfants et jeunes
5/4/23	Balade au parc des Trois Fontaines à Vilvorde	Enfants et jeunes
6/4/23	Visite du Musée Belvue	Adultes
7/4/23	Préparation de la Manifestation de la Coalition des Parents au Gaffi	Adultes
12/4/23	Concert « About that magic circle », sextuor iranien – Senghor	Enfants et jeunes
18/4/23	Manifestation « Non à Bruxelles numérique » - Anderlecht	Adultes
25/4/23	Préparation de la manifestation de la Coalition des Parents – Cgé	Adultes
26/4/23	Manif de la Coalition des Parents de Milieux Populaires face au cabinet Désir	Enfants, jeunes et adultes
27/4/23	Manifestation « Non à Bruxelles numérique » - Molenbeek	Adultes
28/4/23	Visite de la ferme Nos Pilifs	Adultes
8/5/23	Balade en waterbus jusqu'au parc des Trois Fontaines à Vilvorde	Enfants et jeunes
9/5/23	Création en bois en forêt de Soignes	Enfants et jeunes
10/5/23	Excursion à Ostende, construction de sculptures de sable	Enfants et jeunes
12/5/23	Croquis à la Grand Place	Enfants et jeunes
24/5/23	Découverte et animation dans un magasin d'Oxfam du centre-ville	Jeunes
24/5/23	Balade au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
25/5/23	Découverte d'Aquiris, la plus grande station d'épuration de Belgique	Adultes
25/5/23	Cinéma « Le balai libéré » de C. Grando – Cinéma Aventure	Adultes
31/5/23	Chinage d'objets de récupération au marché aux puces	Enfants et jeunes
2/6/23	Sortie au Rouge Cloître	Adultes
7/6/23	Sortie à la librairie « Le rat conteur » pour utiliser des chèques livres	Enfants et jeunes
12/6/23	Cinéma « A temps plein » de E. Gravel – Espace Pôle Nord	Adultes
21/6/23	Cinéma « Élémentaire » de Peter Sohn – Cinéma Aventure	Enfants
23/6/23	Manifestation « Non à Bruxelles numérique » - Ixelles	Adultes
26/6/23	Réunion zonale de la Coalition des Parents de Milieux Populaires	Adultes
11/9/23	Réunion zonale de la Coalition des Parents de Milieux Populaires	Adultes
20/9/23	Visite « Van Gogh, the immersive experience » – galerie Horta	Enfants et jeunes
20/9/23	Visite et animation au Musée de la Migration	Enfants et jeunes
27/9/23	Excursion à Ostende	Enfants et jeunes
29/9/23	Cinéma « La vie scolaire » de Grand Corps Malade – Cinéma Aventure	Adultes
4/10/23	Concert « Mozart fait son show » - Espace Senghor	Enfants et jeunes
4/10/23	Visite « Van Gogh, the immersive experience » – galerie Horta	Enfants et jeunes
10/10/23	Manifestation « Non à Bruxelles numérique » - Bruxelles	Adultes
11/10/23	Atelier photo au centre-ville	Enfants et jeunes
12/10/23	Jeudi du cinéma « Le fils de l'autre » de L. Levy - Vendôme	Adultes
16/10/23	Cinéma « Potiche » de F. Ozon – centre Tour à Plomb	Adultes
31/10/23	Balade au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
3/11/23	Cinéma « Nina et le secret du hérisson » de A. Gagnol – Cinéma Aventure	Enfants et jeunes
15/11/23	Animation sur l'immigration italienne au CASI	Enfants et jeunes
15/11/23	Balade « Empreintes dans la ville » à Namur – réalisée par LST Namur	Enfants et Jeunes
16/11/23	Grande bouquinerie de la Croix Rouge	Adultes
22/11/23	Spectacle et atelier « Gilgamesh » - espace Senghor	Enfants et jeunes
24/11/23	Visite du salon du SIEP	Adultes
5/12/23	Visite de la ferme Nos Pilifs	Adultes
6/12/23	Manifestation « Non à Bruxelles numérique » - Bruxelles	Adultes
8/12/23	Projection-débat « Apatride » de E. Yildiz – Espace Magh	Adultes
15/12/23	Balade au centre-ville et plaisirs d'hiver	Adultes
15/12/23	AG de la Coalition des parents de milieux populaires	Adultes



Caractère intergénérationnel de nos actions

Le projet des Ateliers du Soleil est un projet global qui programme des activités pour les enfants et jeunes ainsi que pour les adultes. Ces activités sont complémentaires : elles se complètent et se renforcent. Les valeurs universelles que nous voulons transmettre aux enfants et jeunes ainsi qu'aux adultes sont identiques.

Issus des mêmes communautés, nos adultes et jeunes proviennent aussi parfois des mêmes familles. Ainsi en 2023, parmi les enfants inscrits, près de 30% d'entre eux avaient au moins un membre de leur famille (père, mère, tante, oncle, grand-mère) qui fréquentait ou avait fréquenté aussi nos activités (apprentissage du français ou école des devoirs). Nos inscriptions se font surtout par le biais du bouche-à-oreille. Des adultes demandent l'inscription de leurs enfants à l'école des devoirs. Des enfants amènent leurs parents à faire la démarche d'apprendre le français.... Cousins, frères, sœurs, oncles et tantes,... découvrent nos services. Cela nous permet de mieux comprendre la structure familiale, le milieu de vie de nos adhérents, la culture de leur communauté... et de mieux agir par la suite. L'approche intergénérationnelle favorise la connaissance plus large du contexte de vie dans lequel se débat le public. On décèle les difficultés vécues tant par les enfants et jeunes que par leurs parents.



Parents et enfants qui fréquentent notre centre...

Ces difficultés sont nombreuses. En voici une liste non-exhaustive:

Au niveau économique:

- famille sans aucun revenu en raison de leur séjour incertain;
- travail en noir pour survivre, exploitation;
- personnes victimes de la traite des êtres humains;
- parents au chômage, victimes de la chasse aux chômeurs...

Au niveau administratif:

- séjour précaire;
- problèmes administratifs liés à l'exil;
- angoisse de recevoir une décision négative de l'office des étrangers...

Au niveau du logement:

- loyers très élevés ;
- logements insalubres;
- logements exigus pour des familles nombreuses...

Au niveau familial:

- problèmes conjugaux, violences conjugales (entre parents, envers les enfants...);
- mères qui s'enfuient dans des maisons d'accueil;
- séparation, divorce;
- familles monoparentales;
- familles séparées par l'exil, souffrance d'enfants séparés de leurs parents, de fratries éclatées ;
- familles réunies après un long temps de séparation, difficulté de revivre avec des "inconnus";
- adolescence difficile...

Au niveau scolaire:

- retards scolaires importants;
- enfants envoyés dans l'enseignement spécial;
- enfants et jeunes en décrochage scolaire;
- enfants et jeunes en détresse face à l'école, victimes de rejet;
- enfants et jeunes primo-arrivants qui commencent leur scolarité en Belgique sans connaître le français;
- enfants et jeunes non-scolarisés, cloîtrés chez eux par méconnaissance de leurs droits et devoirs...



Débat intergénérationnel sur le sort des Femmes dans le monde – 8/3/23



Au niveau de la santé:

- problèmes psychologiques liés au parcours de vie (exil, fuite, guerre, génocide...);
- enfants en décrochage orientés vers des psychologues, des psychiatres ;

Au niveau culturel:

- familles politisées vivant dans des quartiers où les tensions communautaires sont exacerbées;
- choc des cultures, des religions différentes;
- influence néfaste de la télévision et d'Internet, ultranationalisme et violence;
- montée de l'intégrisme et de l'ultranationalisme ;
- non-maîtrise de la langue française...

Les activités intergénérationnelles que nous menons sont diversifiées:

- rencontres individuelles de parents en présence de leurs enfants à propos de différents sujets, de façon programmée ou non, parfois à notre initiative et parfois à la demande des familles;
- rencontres collectives parents-enfants et jeunes en lien avec l'école des devoirs (ex: réunion de parents sur les causes de l'échec scolaire, sur nos objectifs, notre règlement...);
- activités spécifiques (fête de quartiers, activités culturelles...);
- rencontres entre enfants et jeunes avec des personnes ressources plus âgées par exemple dans le cadre des ateliers Elan-jeune, Journalisme...

Le fait de côtoyer parents et enfants dans une ambiance conviviale, familiale, présente de nombreux avantages:

- meilleure collaboration au niveau de la scolarité dans l'intérêt des enfants;
- sensibilisation des parents par rapport à la scolarité: réunion d'information sur les structures de l'école, leurs droits et devoirs par rapport à cette institution;
- stimulation des parents afin qu'ils puissent revendiquer leurs droits, qu'ils puissent remettre en question une décision émanant d'un enseignant, d'un conseil de classe, d'un PMS,..., qu'ils conservent leur rôle de parents, responsables de l'éducation de leurs enfants;
- déculpabilisation des parents qui, connaissant mal la langue de leur pays d'accueil et les structures de l'enseignement, sont parfois découragés face à l'école et culpabilisent face à l'échec de leurs enfants;
- sensibilisation des enfants et jeunes au parcours de leurs parents : peu de scolarité, travail ou mariage très jeune, exil, immigration, découverte de leurs racines;
- sensibilisation des parents et enfants par rapport aux dangers de la rue, de notre société, de la surconsommation, des réseaux sociaux ;
- valorisation mutuelle des enfants, jeunes et parents (par exemple grâce à une décoration esthétique de nos locaux avec les oeuvres réalisées par les enfants et jeunes).

Face à la scolarité de leurs enfants, les parents sont réellement nos alliés. Ils comprennent et partagent nos objectifs et c'est vraiment ensemble que nous luttons pour plus de réussite scolaire, plus d'égalité.

Notons aussi le caractère intergénérationnel de notre équipe d'animation dans laquelle de jeunes animateurs enrichissent de leur dynamisme des animateurs plus âgés qui apportent leur expérience et leur maturité.



Parents et enfants face au cabinet de la ministre Désir pour crier les injustices véhiculées par le système scolaire – 26/4/23



Equipe

Composition

Reflétant le visage de notre public, notre équipe est, elle aussi, multiculturelle. La majorité des animateurs provient des mêmes communautés que nos adhérents (albanais, algérien, araméen, arménien, belge, congolais, français, grec, iranien, italien, kurde, syrien, turc,...). Les animateurs sont proches du vécu des adhérents, ils connaissent le contexte socio-culturel dans lequel ils vivent. Certains sont eux-mêmes issus de l'immigration. Ceci permet une meilleure connaissance, une meilleure compréhension mutuelle.

Les formations des membres de l'équipe sont diverses : sociales, pédagogiques, artistiques ou autres. Les animateurs sont complémentaires, chacun apportant à l'autre ses richesses : culture, formation, dons,... Les membres de l'équipe sont polyvalents. En effet, ils travaillent tour à tour à l'accueil des enfants et jeunes et à l'encadrement d'adultes.

Mais plus encore que la formation, c'est l'esprit dans lequel l'encadrement du public est réalisé qui prime. Esprit caritatif et mentalité paternaliste sont bannis. Aux Ateliers du Soleil, chaque animateur voit les adhérents comme un égal, avec un regard de respect, de tolérance. D'anciens adhérents font partie de l'équipe d'animation et des organes de décision de l'ASBL (assemblée générale et conseil d'administration)... Ce genre de défi est important car il permet au public de prendre la relève dans l'équipe.

Nous avons continué aussi, en 2023, à travailler avec des artistes professionnels notamment Xan Harotin auteure illustratrice de livres pour enfants, Anahit Antonyan, céramiste et Slimane Ouhabi, artiste de rue et stagiaire du CBAI.

Nom	Prénom	Entrée	Sexe	Origine
ANNAD	Razika	2015	F	Algérienne
ANTONYAN	Anahit	2022	F	Arménienne
DESMET	Romain	2023	M	Belge
DEVECI	Abdil	2013	M	Turc
DEWOLF	Nadia	2020	F	Belge
DOGAN	Silan	2018	F	Albano-kurde
ENGLEBERT	Pascal	2015	M	Belge
FINCAN	Tural	1998	M	Kurde
GHAPLANYAN	Anahit	2019	F	Arménienne
HAROTIN	Xan	2023	F	Chinoise
KHOOJINIAN	Mazyar	2023	M	Belgo-iranien
LAZIMI	Béatrice	2015	F	Albanaise
MALKI	Buchra	2004	F	Araméenne
MALKI	George	2005	M	Araméen
MOTOUOM GHOMSI	Sandrine	2019	F	Camerounaise
MWANGA	Lorette	2016	F	Congolaise
OKMEZ	Diana	2023	F	Arménienne
ORCUM	Luvis	2004	F	Arménienne
OZGUDEN	Dogan	1974	M	Turc
RIZOUG ZEGHLACHE	Mourad	2002	M	Algérien
SAITIS ARRIETA	Geraldo	2011	M	Greco-bolivien
SAPONARA	Iuccia	1985	F	Italienne
THIRY	Elise	1997	F	Belge
TORAMAN	Ani	2009	F	Arménienne
TUGSAVUL	Inci	1974	F	Turque
VERMEULEN	Aurélié	2015	F	Française



Formation

Différentes actions sont réalisées au sein l'équipe afin de pouvoir améliorer le travail:

- réunions d'équipe hebdomadaires au cours desquelles les animateurs ont la possibilité d'évaluer le travail qui se fait, de se former continuellement grâce aux échanges (notamment entre animateurs ayant des formations spécifiques - artistique, pédagogique - et les autres...);
- travail en partenariat avec d'autres associations, travail en réseaux;
- travaux de recherches effectués régulièrement auprès d'autres instances;
- informations données par des personnes-ressources;
- projections de films, documentaires;
- études de brochures, dossiers pédagogiques...

Régulièrement, des ouvrages abordant des thèmes touchant notre public viennent enrichir notre centre de documentation. Ils sont toujours à disposition de l'équipe et sont un moyen de mieux comprendre le vécu des adhérents, leurs parcours, leurs difficultés.

Enfin, notre centre est abonné à plusieurs quotidiens et revues qui permettent à l'équipe de compléter et renforcer l'encadrement donné à notre public : Journal de l'Alpha, Alter Educ, Alter Echo, A feuilleT, Filoche, Secouez-vous les idées, Collectif Solidarité contre l'exclusion, Politique, Vif l'Express, Insertion, Agenda Interculturel,...

Dans un esprit de formation continue, les membres de l'équipe bénéficient de diverses séances d'information. Des formations sont également suivies quand la nécessité se fait sentir et en fonction des exigences des pouvoirs subsidants qui imposent de plus en plus la formation continue. Durant l'été 2023, l'équipe a pu bénéficier d'une formation de 4 jours donnée par Peuple et Culture sur le thème de l'évaluation. L'objectif de ces 4 jours était de :

- se remémorer et mieux comprendre le contexte de travail et les valeurs qui le sous-tendent,
- acquérir des techniques d'évaluation en définissant des objectifs, des critères, des indicateurs.

Cette formation nous a aussi permis d'aborder des questions utiles à la rédaction de notre rapport général d'évaluation et de notre plan d'action pluriannuel dans la cadre de notre activité éducation permanente.

Notons que si les formations sont souvent intéressantes, il n'est pas facile de dégager le personnel sans perturber la bonne marche des activités.

En outre, des films ou documentaires sont parfois visionnés par l'équipe. Certains de ces films sont par la suite projetés pour le public.

Réunions d'équipe en 2023	
Réunions d'équipe hebdomadaires	Janvier 11 – 18 – 25 am – 25 pm Février 1 – 8 – 15 – 22 Mars 1- 8 – 15 – 22 – 24 - 29 Avril 5 – 12 – 19 – 26 Mai 17 – 24 Juin 7 – 14 – 21 – 28 Août 23 – 30 Septembre 6 – 13 – 20 Octobre 4 – 11 – 18 – 25 Novembre 8 – 15 – 22 - 29 Décembre 6 – 13 - 20
Réunions en sous-groupe	3 janvier – coordination 21 janvier – coordination 28 mars – secrétariat 3 mai – coordination 14 juin – service social 27 juin – secrétariat 8 août - coordination 10 août – coordination 16 août - coordination 17 août – secrétariat 17 août – coordination 22 août – coordination 12 septembre – coordination 26 septembre – informatique 17 octobre – secrétariat 24 octobre – coordination 16 novembre - coordination



Activités auxquelles des membres de l'équipe participent - 2022	
16/1/23	Réunion FeBISP
7/2/23	Réunion zonale de la Coalition des Parents de Milieux Populaires
15/2/23	Séance d'information sur la procédure d'agrément en cohésion sociale – COCOF
3/3/23	Visio : réunion OISP-FEBISP – Procédure spécifique de Médiation / FSE
8/3/23	Rencontre avec Loubna Ben Yacoub de la Cohésion Sociale
11/4/23	Rencontre avec le centre pour MENA de Schaerbeek de Fédasil
9/5/23	Entretien de recherche : étudiante en master d'ingénierie et actions sociales
15/5/23	Réunion FSE : nouvelle programmation
25/5/23	CA des Ateliers du Soleil
1/6/23	Rencontre avec Claude Prignon de la Coalition des Parents de Milieux Populaires
6/6/23	Réunion zonale de la Coalition des Parents de Milieux Populaires
23/6/23	CA des Ateliers du Soleil
23/6/23	AG des Ateliers du Soleil
3-4/7/23	Formation sur l'évaluation par Peuple et Culture
6/7/23	Inspection ACTIRIS
21/8/23	CA des Ateliers du Soleil
21-22/8/23	Formation sur l'évaluation par Peuple et Culture
10/10/23	Réunion Portefeuille FSE
13/10/23	Visite de Basma Ben Amar de la concertation zonale / FIPI
2/11/23	Rencontre avec le centre social de la CAF du Chemin Vert à Caen
23/11/23	Journée d'étude – Démocratie ou barbarie « Le génocide des arméniens, entre hier et aujourd'hui, comment l'enseigner ? »
12/12/23	Réunion Portefeuille FSE
14/12/23	Réunion Ville de Bruxelles / FIPI



Les locaux et matériel



Les Ateliers du Soleil sont propriétaires de leurs locaux, rue de Pavie 53 à 1000 Bruxelles.

Ces locaux sont spacieux, propres, lumineux et adaptés aux activités. Régulièrement nous réalisons des travaux car les locaux sont un lieu d'accueil, de respect du public qui s'y présente. Ils sont aménagés au mieux pour nos diverses activités. Afin d'instaurer un certain respect du bâtiment et du matériel, nous tenons à ce que les enfants aient des responsabilités dans le rangement et le nettoyage qui ont lieu après chaque activité. Les œuvres réalisées lors des ateliers créatifs par le public décorent les locaux.

Ces locaux sont équipés de tout le matériel didactique nécessaire à un encadrement de qualité (livres, dictionnaires, manuels, jeux pédagogiques, ordinateurs, logiciels). En 2023, un soutien financier de la Fondation Besix nous a permis de doter le toit de panneaux photovoltaïques et d'ainsi faire face à la hausse des prix de l'énergie tout en diminuant notre empreinte carbone. Une autre subside de la COCOF nous a permis de faire des travaux d'électricité.

Installation de panneaux photovoltaïques en 2023 pour diminuer notre empreinte carbone et notre facture d'énergie...



Une partie de l'équipe des Ateliers du Soleil au côté de la nouvelle fontaine qui embellit notre terrasse – 23/6/23



Partenariat

Les fédérations

Actifs sur le terrain depuis de nombreuses années, les Ateliers du Soleil appartiennent à plusieurs fédérations: Lire et Écrire, la Coordination des Ecoles de Devoirs, la Fédération Incidence (CEC), la Fesefa, la FeBISP,...

Le fait de fonctionner ensemble dans une dynamique commune permet aux partenaires d'être complémentaires (malgré des modes de fonctionnement qui diffèrent parfois) et de pouvoir, en cas de besoin se rencontrer, analyser la situation et chercher des solutions ensemble... Chaque fois, il s'agit d'un pari à relever avec une volonté commune de répondre aux attentes, aux besoins de nos adhérents, en tenant compte de ce qu'ils sont pour leur offrir le droit d'être acteurs dans la société.

Le point fort de ces collaborations est que, ensemble, on arrive à devenir des interlocuteurs par rapport aux pouvoirs publics, pour leur refléter les réalités du terrain.

Cependant, dans certains domaines, les exigences des pouvoirs subsidiaires sont parfois telles que nous devons consacrer beaucoup d'énergie pour y répondre. De plus, leurs exigences sont surtout centrées sur le côté technique et administratif et non sur les revendications et la lutte contre les conditions inadmissibles dans lesquelles vit le public que nous encadrons...

Partenariat avec le monde associatif

Les Ateliers du Soleil sont régulièrement en contact avec des associations qui, bien que n'organisant pas les mêmes activités, partagent les objectifs de lutte contre les inégalités et les injustices.

Ces contacts se font lors d'animations communes, échanges de personnes ressources,... En 2023, nous avons accueilli dans nos locaux des personnes ressources de l'Atelier des Droits Sociaux, d'Amnesty International, de la Maison Médicale Le Noyer, de Cgé,...

Nous sommes régulièrement sollicités par des étudiants, chercheurs, médias qui effectuent des travaux sur l'interculturalité, la mixité, les parcours d'immigration, l'intégration, l'éducation...

Nous avons également une convention avec l'asbl Article 27 qui se donne la mission de sensibiliser et la faciliter la participation culturelle pour toute personne vivant une situation sociale et/ou économique difficile. Cette convention nous permet de fournir à notre public des tickets à moindre coût (1,25 €) afin qu'il puisse participer, en groupes accompagnés ou individuellement, à des activités culturelles (cinémas, théâtres, musées, expositions, cirque,...). En 2023, nous avons distribué 336 tickets.

Avec le public, nous sommes impliqués dans la « Coalition des parents de milieux populaires et des organisations qui les soutiennent pour changer l'Ecole » et également dans le mouvement de lutte contre « Bruxelles numérique ».

Dans le cadre de l'ISP, les Ateliers du Soleil font partie du portefeuille Futurisp (voir page 21).

Enfin, dans le cadre du Cinemamed, les Ateliers du Soleil ont collaboré avec la Plateforme 1950, le CBAI et l'Espace Magh. A cette occasion, le film « Apatride » d'Esra Yildiz a été projeté (voir encadré page suivante).

Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique en provenance de Turquie

Les Ateliers du Soleil appartiennent à un collectif regroupant la Fondation Info-Türk, l'Institut Kurde de Bruxelles, l'Association des Arméniens Démocrates de Belgique, la Fédération Euro-Arménienne, l'Institut Assyrien de Bruxelles, la Maison du Peuple... Ces associations sont solidaires dans des combats communs pour la défense des droits des minorités ethniques de Turquie, la lutte contre les lois liberticides tant en Turquie qu'en Belgique... Un tel partenariat était indispensable pour nous car les Ateliers du Soleil ont encadré depuis presque cinquante ans des centaines des réfugiés politiques d'origine arménienne et assyro-chaldéenne, descendants des victimes du génocide de 1915, des kurdes et turcs victimes des coups d'état de 1971 et 1980 en Turquie.



Projection du film « Apatride » à l'Espace Magh

En 2023, les Ateliers du Soleil ont collaboré avec l'Espace Magh, la plateforme 1950 et le CBAI dans le cadre du Cinemamed, Festival du cinéma méditerranéen. A cette occasion, Apatride, le film d'Esra Yildiz a été projeté.

CINÉMA

APATRIDE

APATRIDES raconte l'histoire de deux journalistes dissident-es, Dogan Özgüden et Inci Tugsavul Özgüden, qui ont été forcées de quitter la Turquie après le coup d'état militaire du 12 mars 1971 et dont la nationalité a été révoquée en 1982.

Le documentaire raconte leur vie en exil à Bruxelles depuis 1974, en gardant leur vision d'un monde libéré des idéologies discriminatoires au sein du centre multiculturel éducatif Atelier du Soleil qu'ils ont fondé.

Ce film retrace 50 ans d'exil, de combats et de vie associative bruxelloise.

Un film de Esra Yildiz présenté dans le cadre du Festival Cinemamed, en collaboration avec Les Ateliers du Soleil.

Espacemagh.be : présentation de l'événement

Après Antalya, Ankara, Izmir, Boston, Paris, Cologne et Hambourg, ce fut au tour de Bruxelles de projeter ce film retraçant la vie des fondateurs des Ateliers du Soleil. Il a été projeté à l'Espace Magh le 8 décembre 23. La projection a été suivie d'une rencontre avec la réalisatrice et les protagonistes.

Le public adulte des Ateliers du Soleil est venu en masse pour assister à cette projection et témoigner de son soutien aux fondateurs du centre. Le débat en présence d'un public multiculturel fut riche.

Le film a été suivi d'un concert donné par « Anatolian Stories », groupe voyageant à travers les sonorités ethniques de l'Anatolie, région d'Asie Mineure, berceau de nombreuses civilisations et cultures. Ce quintet a emmené le public à la découverte de la richesse et de la diversité des musiques arméniennes, turques, kurdes, araméennes et grecques à travers des instruments traditionnels et des chants envoûtants.

Cinemamed 01.12 > 08.12
23e Festival cinéma méditerranéen de Bruxelles

EDITION 2023 LE FESTIVAL INFOS PRATIQUES BILLETTERIE Q



APATRIDE

de Esra Yildiz

MEDOC

VE 08.12 - 19.30 ESPACE MAGH

★ La projection sera suivie d'une rencontre avec la réalisatrice et les protagonistes et du concert d'Anatolian Stories.

EN COLLABORATION AVEC LES ATELIERS DU SOLEIL ET PLATEFORME 50

SYNOPSIS RÉALISATRICE FICHE TECHNIQUE

INFOS PRATIQUES

APATRIDES raconte l'histoire de deux journalistes dissident-es, Dogan Özgüden et Inci Tugsavul Özgüden, qui ont été forcées de quitter la Turquie après le coup d'état militaire du 12 mars 1971 et dont la nationalité a été révoquée en 1982. Le documentaire raconte leur vie en exil à Bruxelles depuis 1974, en gardant leur vision d'un monde libéré des idéologies discriminatoires au sein du centre multiculturel éducatif Atelier du Soleil qu'ils ont fondé.

Ce film retrace 50 ans d'exil, de combats et de vie associative bruxelloise.

Pris du public à l'ACFA

Ateliers du Soleil
ASSOCIATION BANNE BUT LUCKATOP FONDATION 1974

Plateforme 50
Espace d'expression et de projet



Un beau moment de partage d'un idéal de lutte pour un monde plus juste...



Information et documentation

Les Ateliers du Soleil sont nés d'Info-Türk en 1974. Info-Türk, service d'information et de documentation, se trouve de longue date parmi les centres les mieux structurés dans le monde associatif belgo-immigré. Actif depuis près de 50 ans, il a publié un bulletin en français et en anglais sans interruption pour informer l'opinion publique de l'actualité en Turquie et de l'immigration.



Depuis novembre 2001, les informations sont diffusées uniquement sur Internet pour un public plus large et un contenu plus détaillé (<https://www.info-turk.be>). En 2015, Info-Türk a élargi son champ d'information avec l'ouverture de pages dans les réseaux sociaux.

<https://facebook.com/fondation.info.turk>
https://twitter.com/info_turk
<https://www.linkedin.com/in/dogan-ozguden-8b0200106/>
<http://avrupasurgunleri.com/>
<http://www.avrupa-postasi.com/>

Après la répression contre les médias en Turquie, des dizaines de journalistes exilés en Europe ont mis sur pied un quotidien, « Artigerçek » et une chaîne de télévision « ArtiTV » à Cologne. Özgüden se trouve parmi les fondateurs et chroniqueurs permanents de ces médias. Özgüden et Tugsavul se trouvent aussi parmi les fondateurs de l'Assemblée européenne des exilés (ASM) et l'Assemblée européenne pour la Paix (ABM) constituées par les exilés politiques en provenance de Turquie.



Doğan Özgüden a témoigné le 1er mars 2023 à La Haye sur les violations des droits humains en Turquie à l'occasion de l'ouverture d'un procès à la Cour pénale internationale par l'ancien vice-premier ministre belge Vande Lanotte au nom du Tribunal de Turquie, l'une des organisations requérantes. Celle-ci a déclaré: "Le dépôt de cette demande ne doit pas être perçu comme un acte hostile à la Turquie. C'est une action de soutien à tous ceux - et ils sont nombreux - qui souffrent de violations flagrantes des droits de l'homme."



Projection du documentaire « Apatride » d'Esra Yildiz à Paris le 9 avril 23, à Cologne le 9 juin 23 et à Hambourg le 27 octobre 2023 en la présence d'İnci Tugsavul et Doğan Özgüden



La fondation a aussi été à l'origine de la publication de deux livres. « Sürgün Yazıları » est le 6^e volume des écrits d'exil de Dogan Ozguden. Il a été publié le 2 juin 2023 par Info-Türk. « Vatanlılığı Vatan Eylemek », « Faire de l'apatridie une patrie » est son dernier livre. Il aborde le combat multidimensionnel d'Inci Tugsavul. Il a également été publié par Info- Türk, le 17 novembre 23.



*Interview de Dogan Ozguden par Seran Vreskala
le 25 juillet 2023 à la TV Yeni Dalga.*

La Fondation Info-Turk propose des séances de formation et d'information à toutes les personnes et organisations qui le souhaitent. Ces actions sont organisées soit dans nos locaux, soit dans les locaux des demandeurs:

- information sur les réalités de l'immigration et des pays d'origine ;
- information sur les spécificités culturelles et sociales de l'immigration.

L'équipe de rédaction continue également à rendre service aux autres organisations, répond à leurs besoins de traduction en turc, de composition ou de réalisation technique de leurs publications.

Azərbaycana hücum edən "türkiyəli ziyalı"lar əslində kimdir?



En raison de ses combats qui dérangent, depuis plusieurs années, Dogan Özgüden est la cible de milieux ultranationalistes auxquels ses idées de défenses inconditionnelles des droits humains ne plaisent pas. Le 22 août 2023, le site internet QafkazInfo, basé à Bakou, a lancé une attaque contre les intellectuels turcs, dont Dogan Ozguden et Inci Tugsavul. Ceux-ci avait publié une déclaration commune en Turquie contre le blocus du Karabakh en incluant leurs photos et biographies. Ces menaces dont ils sont victimes frappent aussi indirectement les Ateliers du Soleil...



Conclusion

A l'approche de leurs 50 années d'existence, les Ateliers du Soleil restent fidèles à leurs objectifs de lutte contre les injustices qui frappent les couches populaires. Car les années passent mais ces injustices persistent, inexorablement... Quelles que soient les crises qui se succèdent, crise sanitaire, crise économique, conflits armés de par le monde, crise numérique, ce sont toujours les couches populaires qui sont les plus durement frappées...

Apprentissage de la langue, service social, insertion socio-professionnelle, école des devoirs, ateliers créatifs,... Toutes les actions mises sur pied visent ce combat contre les inégalités.

Les enfants, jeunes et adultes de milieux populaires doivent prendre conscience qu'ils sont victimes de politiques économiques injustes. Ils doivent acquérir les armes qui leur permettront de revendiquer leurs droits. Ainsi, ils trouveront leur place de citoyens et s'uniront pour construire une société plus juste dans laquelle chacun trouve sa place.

